



Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü

TATILDE EĞLENCELİ ETKİNLİKLER



İçindekiler



Genel Yayın Yönetmeni

Mehmet Nezir GÜL

Yayın Koordinatörü

Kürşat DULKADİR

Editörler

Ayşenur AKBAŞ

N.Selcen YILDIZ

Ozan Can CEYLAN

Katkı Sağlayanlar

Elif ALPHAN

Gülşah ELKAAN

Rahime TURHAN

Yasemin ALTINTAŞ

Grafik Tasarım

Zekiye AKALIN

Önsöz.....	1
1. HAFTA	
Pazartesi Günü Etkinlikleri.....	3
1.Sanat Etkinliği SEVİMLİ KUKLALAR.....	4
2.İletişim Etkinliği BEN DOKTORUM.....	7
3.Günlük Yaşam Etkinliği MUTFAKTA MARKET ALIŞVERİŞİ YAPIYORUM.....	10
Salı Günü Etkinlikleri.....	13
1.Müzik Etkinliği SAYILAR ORKESTRASI.....	14
2.İletişim Etkinliği SEVİMLİ KUKLALAR KONUŞUYOR.....	17
3.Sanat Etkinliği MARAKASI YAP SALLA.....	20
Çarşamba Günü Etkinlikleri.....	22
1.Günlük Yaşam Etkinliği PROGRAMIMI HAZIRLIYORUM.....	23
2.Müzik Etkinliği RENKLİ SULARLA RİTİM OLUŞTURALIM.....	26
3.İletişim Etkinliği ÖYKÜ SAATI.....	29
Perşembe Günü Etkinlikleri.....	31
Fiziksel Aktivite Etkinliği GÖREV KÜPÜM.....	32
2.Günlük Yaşam Etkinliği ÇÖPLERİ ATIYORUM.....	34
3.İletişim Etkinliği SOR BENİ BUL BENİ.....	37
Cuma Günü Etkinlikleri.....	39
1.Deney Etkinliği ANA ve ARA RENKLERİ ÖĞRENIYORUM.....	40
2.Sanat Etkinliği SAKSI YAPIYORUM.....	43
3.İletişim Etkinliği KÜPÜ AT MASALI ANLAT.....	46
2. HAFTA	
Pazartesi Günü Etkinlikleri.....	49
1.Oyun Etkinliği İPTEN HAYALİ İŞINLAR.....	50
2.Sanat Etkinliği MIZIKA YAPIYORUM.....	53
3.Müzik Etkinliği MIZIKAM İLE EŞLİK EDİYORUM.....	56
Salı Günü Etkinlikleri.....	59
1.Mutfak Etkinliği MOZAIK PASTA YAPIYORUM.....	60
2.Yaşam Etkinliği TADINDAN BİLİRİM.....	63
3.İletişim Etkinliği PARMAK ADAMLAR.....	66
Çarşamba Günü Etkinlikleri.....	69
1.Sanat Etkinliği GÖRÜNMEZ RESİM.....	70
2.Oyun Etkinliği MAYIN TARLASI.....	73
3.Günlük Yaşam Etkinliği YER SİLİYORUM.....	76
Perşembe Günü Etkinlikleri.....	79
1.İletişim Etkinliği CÜMLE OLUŞTURMA.....	80
2.Sanat Etkinliği YÜZ TAMAMLAMA.....	83
3.Mutfak Etkinliği SALATA YAPIYORUM.....	86
Cuma Günü Etkinlikleri.....	89
1.Deney Etkinliği SİHİRLİ ÇUBUK ŞEKER.....	90
2.Oyun Etkinliği DENGEMİ KORUYORUM.....	93
3.Mutfak Etkinliği MINİ PIZZALAR YAPIYORUM.....	96
3. HAFTA	
Pazartesi Günü Etkinlikleri.....	100
1.Oyun Etkinliği BALONLARI TAŞIYORUM.....	101
2.İletişim Etkinliği DUYGULARI TAHMİN EDİYORUM.....	104
3.Mutfak Etkinliği VİTAMİN DEPOSU HAZIRLIYORUM.....	107
Salı Günü Etkinlikleri.....	110
1.Deney Etkinliği SUDA KAYBOLAN MADDELER.....	111
2.Sanat Etkinliği ÇERÇEVE YAPIYORUM.....	114
3.Günlük Yaşam Etkinliği YEMEK MASASI TOPLUYORUM.....	117
Çarşamba Günü Etkinlikleri.....	119
1.Sanat Etkinliği ŞEKİLLERİ ÇİZİYORUM.....	120
2.İletişim Etkinliği DİLEK ŞAPKASI.....	123
3.Oyun Etkinliği DONARAK KALİYORUM.....	125
Perşembe Günü Etkinlikleri.....	127
1.Fiziksel Aktivite Etkinliği SEK SEK OYNUYORUM.....	128
2.Oyun Etkinliği ÇİZİLENİ BULUYORUM.....	131
3.Sanat Etkinliği YAPBOZ YAPALIM.....	133
Cuma Günü Etkinlikleri.....	135
1.Deney Etkinliği MIKNATISLA ÇEKİLEBİLEN MADDELER.....	136
2.Oyun Etkinliği FASÜLYELERİ TOPLUYORUM.....	139
3.Günlük Yaşam Etkinliği TOST YAPALIM.....	141



Mehmet Nezir GÜL
Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri
Genel Müdürü

Eğitimin her alanında olduğu gibi özel eğitim alanında da uluslararası standartları takip eden ve dünya ile yarışan Bakanlığımız yeni ve nitelikli hizmetler sunabilmek için pek çok çalışma yürütmektedir. Bunlardan biri de özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin eğitim imkânlarından en üst düzeyde yararlanabilmelerini sağlamak amacıyla yürütülen özel eğitim materyalleri geliştirme çalışmalarıdır. Materyal geliştirme çalışmalarının esas amacı öğrencilerimize, daha nitelikli öğrenme imkânı sunmak, onları görsel ve yazılı olarak desteklemek ve ilgilerini çekerek öğrenmelerini kalıcı hâle getirmektir.

Bu amaçla özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimizin ara tatil döneminde evde aileleri ile birlikte uygulayabilecekleri eğlenceli ve öğretici etkinlik önerilerini kapsayan "Tatilde Eğlenceli Etkinlikler Kitabı" hazırlanmıştır.

Kitap, okul öncesi dönemden başlayarak üçüncü kademe düzeyindeki öğrencilerimiz de dahil olmak üzere tüm yetersizlik gruplarına yönelik hazırlanmıştır. "Sanat, Müzik, Oyun, İletişim, Deney, Fiziksel Aktivite ve Günlük Yaşam" etkinliklerinden oluşan kitapta, belirtilen alanlara yönelik kazanım odaklı ve öğretici her gün 3 etkinlik yer almaktadır. Her etkinlik için zihinsel, görme, işitme ve bedensel yetersizliği olan, otizm spektrum, dil ve konuşma ile dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan bireylere yönelik veliye öneriler bölümü bulunmaktadır. Veliye öneriler bölümünde; tüm yetersizlik grubundaki öğrencilerimizin etkinlikleri gerçekleştirebilmeleri için velilerimize yardımcı olacak açıklamalar yer almaktadır.

Tatilde eğlenerek ve öğrenerek gerçekleştirilecek etkinlikler sayesinde tüm özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimiz; bilişsel, iletişim, duyuşsal, motor ve günlük yaşam gibi birçok alanda desteklenecektir.

Kitabın tüm öğrencilerimize ve velilerimize hayırlı olmasını temenni ediyorum.



TATILDE
EĞLENCELİ
ETKİNLİKLER



TATILIMIN İLK HAFTASI

Pazartesi

Etkinlikleri

OCAK 2021

				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

1. SANAT ETKİNLİĞİ

Etkinliğin Adı: SEVİMLİ KUKLALAR

Kâğıt havlu rulolarını sulu/guaj/parmak boyası kullanarak farklı renklerde boyayınız. Boyadığınız rulolarınıza farklı renkte karton/el işi kâğıdı vb. kullanarak ağız, göz, burun çizin. İsterseniz hazır ağız, göz ya da burun yapışkanı da kullanabilirsiniz. Kuklalarınıza tüylü tel/kâğıt/karton/el işi kâğıdı kullanarak kollar ve bacaklar yapmayı da unutmayınız. İsterseniz kuklalarınıza isim verebilir ve verdiğiniz isimleri üzerlerine yazabilirsiniz. Tüm kuklalar hazır olduğundan üst kısmından delerek ip geçiriniz. İpleri uç kısımlarından bağlamayı unutmayınız.



VELİYE ÖNERİLER

ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ VE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Kukla yapımını basit ifadelerle çocuğunuza anlatabilirsiniz ve kukla yapımının basamaklarını gerektiğinde tekrarlayabilirsiniz.
- ✓ Etkinliğin uygulama aşamasında çocuğunuzu cümleleriniz ile yönlendirerek basamakları açıklayabilir, siz yaptıktan sonra ondan yapmasını isteyerek yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun kukla yaparken zorlandığı basamaklarda ellerinden tutarak yapmasını sağlayabilirsiniz.
- ✓ Etkinlik sırasında çocuğunuz ile göz teması kurarak kısa ve net cümleler ile uygulamayı anlatabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre görseller veya videolar hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz. Önceden hazırladığınız kuklalarla oluşturduğunuz hikâyeyi anlatarak dikkat çekebilirsiniz.

GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinliğe başlamadan önce nasıl yapılacağını çocuğunuza anlatabilirsiniz.
- ✓ Etkinliğe başlamadan önce basit bir nesneye dokundurarak eline çizim yaptırabilirsiniz.
- ✓ Dokunduğu nesne ile eline çizdiğiniz nesnenin ortak özelliklerini algılamasını sağlayabilirsiniz.
- ✓ Kukla yapımının aşamalarını daha açıklayıcı şekilde vererek çocuğunuzun etkinliği daha kolay anlamasını sağlayabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre yapılan işlemlerin ayrıntılı olarak seslendirildiği videolar hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun ellerinden tutarak kuklayı yapmasına yardım edebilirsiniz.

AZ GÖREN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinlik alanının ışıklandırılmasını çocuğunuzun görme performansına uygun olarak yapabilirsiniz.
- ✓ Kullanacağınız malzeme renginin etkinliği yapacağınız zemin üzerinde görünebilir olmasına dikkat edebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre sesli betimleme videoları hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ İhtiyaç hâlinde çocuğunuzun ellerinden tutarak yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun sizi model almaya ihtiyacı olabilir. Bu sebeple siz kuklanın nasıl yapılacağını gösterirken çocuğunuzun da size bakarak kuklayı yapmasını sağlayabilirsiniz.

VELİYE ÖNERİLER

İŞİTME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinlik sırasında etkinlik aşamalarını işaret dili ve resimler üzerinden göstererek etkinliği çocuğunuz için daha anlaşılır hâle getirebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun duymasını desteklemek ve gerektiğinde ayrıntılı açıklama yapabilmek için etkinlik esnasında çocuğunuza yakın oturabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre görseller veya videolar hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.

DİL VE KONUŞMA BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuz söylediklerinizi anlamakta zorlanıyorsa etkinliği basit ve kısa cümlelerle anlatarak görsellerle kukla yapım aşamalarını gösterebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun dil becerilerinde bulunduğu düzeye uygun kuklalar yapmayı tercih edebilirsiniz. Böylelikle dil becerilerini destekleyebilirsiniz.
- ✓ Eğer çocuğunuz konuşamıyorsa gösterdiğiniz görseller üzerinden iletişim kurabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuz konuşabiliyorsa konuşma düzeyine uygun tek kelimeli cevaplar, iki kelimeli cevaplar, üç kelimeli cevaplar olacak şekilde karşılıklı etkileşime girerek çeşitli sorular sorabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuz karşılıklı etkileşim hâlinde uygun dil becerileri sergilediğinde de düzeltme yapmanız gereken yerlerde onu pekiştirerek çocuğunuzun cesaretini artırabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre görseller veya videolar hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun kukla yaparken zorlandığı basamaklarda ellerinden tutarak yapmasını sağlayabilirsiniz.

BEDENSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuzun kukla yaparken zorlandığı basamaklarda ellerinden tutarak yapmasını sağlayabilirsiniz.
- ✓ Kukla yapımında çocuğunuzun daha rahat tutup kavrayabileceği malzemeleri kullanabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuz çizmekte zorlanıyorsa hazır ağız burun kullanabilir, yapıştırmakta zorlanıyorsa yapıştırma malzemesini siz sürerek çocuğunuzun yapıştırmasını sağlayabilirsiniz.

DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Gerektiğinde kukla yapımını her aşamada baştan ve sadeleştirilerek tekrar verebilirsiniz.
- ✓ Kuklayı çocuğunuzun ilgisini çeken materyali seçerek yapabilirsiniz.
- ✓ İhtiyaç hâlinde etkinliğe başlamadan önce etkinliği yaparak çocuğunuza siz model olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun kukla yaparken zorlandığı basamaklarda ellerinden tutarak yapmasını sağlayabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun etkinliğe olan ilgisi azaldığında ilgi çekici, merak uyandırıcı ifadeler, ses tonlamaları ve canlandırmalarla etkinliğe dahil etmeye çalışabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre görseller veya videolar hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.

2. İLETİŞİM ETKİNLİĞİ

Etkinliğin Adı: **BEN DOKTORUM**

Bu oyun için evinizde doktor seti oyuncuğunuz varsa onu kullanabilirsiniz. Oyuncuğunuz yoksa kendiniz kartonlardan keserek doktor seti yapabilirsiniz. Aile bireylerinden birini doktor olarak seçiniz. Ailenin diğer üyelerini hasta olarak belirleyiniz. "Hastalar doktora giderken ne yapar? Önce doktoru arayarak randevu oluştururlar. Daha sonra muayene olmaya giderler. Rahatsızlıklarını anlatırlar vs." Doktorla hastaların iletişim içinde olduğu oyunu bu şekilde kendi yönlendirmelerinizle ilerletiniz.



VELİYE ÖNERİLER

ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ VE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuza etkinlik ile ilgili yapması gerekenlere yönelik resimler gösterebilirsiniz.
- ✓ Etkinliği önce siz yaparak çocuğunuzun izlemesini sağlayıp daha sonra ondan yapmasını isteyebilirsiniz.
- ✓ Yönlendirici sorularla iletişimi destekleyebilirsiniz.

GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinliğe başlamadan önce etkinliğin nasıl yapılacağını çocuğunuza anlatabilirsiniz.
- ✓ "Ben Doktorum" etkinliğini daha açıklayıcı şekilde vererek çocuğunuzun etkinliği daha kolay anlamasını sağlayabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre yapılan işlemlerin ayrıntılı olarak seslendirildiği videolar hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.

AZ GÖREN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinlik alanının ışıklandırılmasını çocuğunuzun görme performansına uygun olarak yapabilirsiniz.
- ✓ Kullanacağınız oyuncak veya kartonlarla yapılan malzemelerin renginin etkinliği yapacağınız zemin üzerinde görünebilir olmasına dikkat edebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre sesli betimleme videoları hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ İhtiyaç hâlinde çocuğunuzun ellerinden tutarak yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun sizi model almaya ihtiyacı olabilir. Bu sebeple siz çocuğunuzun kullanacağı ifadeleri söylemesine yardımcı olabilirsiniz.

İŞİTME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinlik sırasında etkinlik aşamalarını işaret dili ve resimler üzerinden göstererek etkinliği çocuğunuz için daha anlaşılır hâle getirebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun duymasını desteklemek ve gerektiğinde ayrıntılı açıklama yapabilmek için etkinlik esnasında çocuğunuza yakın oturabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre görseller veya videolar hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.

DİL VE KONUŞMA BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuz söylediklerinizi anlamakta zorlanıyorsa etkinliği basit ve kısa cümlelerle anlatırken görsellerle yapım aşamalarını gösterebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun dil becerilerinde bulunduğu düzeye uygun doktor seti yapmayı tercih edebilirsiniz. Böylelikle dil becerilerini destekleyebilirsiniz.
- ✓ Eğer çocuğunuz konuşamıyorsa gösterdiğiniz görseller üzerinden iletişim kurabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuz konuşabiliyorsa konuşma düzeyine uygun tek kelimeli cevaplar, iki kelimeli cevaplar, üç kelimeli cevaplar olacak şekilde karşılıklı etkileşime girerek çeşitli sorular sorabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuz karşılıklı etkileşim hâlinde uygun dil becerileri sergilediğinde de düzeltme yapmanız gereken yerlerde onu pekiştirerek çocuğunuzun cesaretini artırabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre görseller veya videolar hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ İhtiyaç hâlinde çocuğunuzun ellerinden tutarak yardımcı olabilirsiniz.

BEDENSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ İhtiyaç hâlinde çocuğunuzun ellerinden tutarak yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ Oyuncakları veya materyalleri hazırlarken çocuğunuzun daha rahat tutup kavrayabileceği malzemeleri kullanabilirsiniz.
- ✓ Siz etkinliği yaparken çocuğunuzdan her aşama için ifadeye bulunmasını, anlatmasını isteyebilirsiniz.

DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Kullanacağınız malzemeleri ve oluşturacağınız etkinliği sadeleştirebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun dikkatini toplamak için doktor ile ilgili olumlu yaşantılarını canlandırabilirsiniz.

3. GÜNLÜK YAŞAM ETKİNLİĞİ

Etkinliğin Adı: **MUTFAKTA MARKET ALIŞVERİŞİ YAPIYORUM**

Evde alışverişinizi kendi mutfağınızda yapınız. Birlikte market listesi oluşturunuz. Bir kişiyi market sahibi, bir kişiyi alışveriş yapan kişi olarak belirleyiniz. Listeye uyarak alışveriş yapınız. Alışveriş yaparken sıraya girmeyi, ihtiyacınız kadar ürün almayı ve aldığınız ürünlerin ücretini ödemeyi unutmayınız. Alışverişiniz bittikten sonra aldıklarınızı mutfağınızda uygun yerlere yerleştiriniz.



VELİYE ÖNERİLER

ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ VE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Alışveriş listesini mutfağınızda bulunan malzemeleri kullanarak görsellerle oluşturabilirsiniz.
- ✓ Alışveriş yapma becerisini görsellerle destekleyebilir, siz yaptıktan sonra çocuğunuzdan yapmasını isteyebilirsiniz.
- ✓ Sıra alma ve ödeme yapma becerilerini önceden çalışabilirsiniz.

GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Alışveriş listesini braille yazı ile veya nesne ile hazırlayabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuz ile etkinlik öncesi alışverişte alınan malzemeleri yerleştirmesi için bağımsız hareket becerileri çalışabilirsiniz.
- ✓ Etkinliği yaparken ödeme aşamasında para okuma kartını kullanabilirsiniz.

AZ GÖREN BİREYLER İÇİN

- ✓ Alışveriş listesini çocuğunuz ile beraber hazırlarken yazı puntosunu çocuğunuzun özelliklerine uygun olarak belirleyebilirsiniz.
- ✓ Alışveriş listesini hazırlarken görsellerden faydalanabilir, görselleri çocuğunuzun görebileceği şekilde düzenleyebilirsiniz.

İŞİTME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinlik sırasında etkinlik aşamalarını işaret dili ve resimler üzerinden göstererek etkinliği çocuğunuz için daha anlaşılır hâle getirebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun duymasını desteklemek ve gerektiğinde ayrıntılı açıklama yapabilmek için etkinlik esnasında çocuğunuza yakın durabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre görseller veya videolar hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.

DİL VE KONUŞMA BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuz söylediklerinizi anlamakta zorlanıyorsa etkinliği basit ve kısa cümlelerle anlatırken görsellerle almak istediklerini göstermesini sağlayabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun alışveriş yaparken yaptığını söylemesi için destekleyebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun alışveriş listesini hazırlarken söyleyebildiği malzemelerle listeyi oluşturabilirsiniz.
- ✓ Eğer çocuğunuz konuşamıyorsa gösterdiğiniz görseller üzerinden iletişim kurabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuz konuşabiliyorsa konuşma düzeyine uygun tek kelimeli cevaplar, iki kelimeli cevaplar, üç kelimeli cevaplar olacak şekilde karşılıklı etkileşime girerek çeşitli sorular sorabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuz karşılıklı etkileşim hâlinde uygun dil becerileri sergilediğinde de düzeltme yapmanız gereken yerlerde onu pekiştirerek çocuğunuzun cesaretini artırabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre görseller veya videolar hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ İhtiyaç hâlinde çocuğunuzun ellerinden tutarak yardımcı olabilirsiniz.

BEDENSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ İhtiyaç hâlinde çocuğunuzun ellerinden tutarak yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzdan etkinliğe yönelik yapılması gerekenleri söylemesini isteyip etkinliği onun yönlendirmesiyle yapabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuz ayakta durmakta zorlanıyorsa ayakta durması için yardımcı aparatlar kullanabilirsiniz.

DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuzun sevdiği yiyecekleri alışveriş listesine ekleyebilirsiniz.
- ✓ Alışveriş listesini çocuğunuzla beraber ve sade bir şekilde oluşturabilirsiniz.
- ✓ Sıra alma ve ödeme yapma becerilerini önceden çalışabilirsiniz.

TATILIMIN İLK HAFTASI

Salı

Etkinlikleri

OCAK 2021

				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

1. MÜZİK ETKİNLİĞİ

Etkinliğin Adı: SAYILAR ORKESTRASI

Vücudunuzun bölümlerini kullanarak ses çıkarınız. Örneğin aile bireyleriniz ile ellerinizi dizlerinize/karnınıza/göğsünüze vurarak, ayaklarınızı yere vurarak ya da parmaklarınızı şıklatarak ses çıkarabilirsiniz. Aile bireylerinizden bir hareketi seçmelerini isteyiniz. Ardından grup içinden birini orkestra şefi seçiniz. Orkestra şefinizin eline 1'den 10'a kadar sayıların yazılı olduğu kâğıtlar veriniz. Şefin gösterdiği sayı kadar herkes aynı anda hareketini yapacak ve böylece ritim orkestrası kurulmuş olacaktır. İstediginiz bir şarkıyı açarak hep birlikte eğlenebilirsiniz.



VELİYE ÖNERİLER

ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ VE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Vücut bölümleri ile yapılacak hareketleri etkinlik öncesinde listeleyebilirsiniz. Listede yer alan hareketleri çocuğunuzla taklit çalışmaları yaparak çalışabilirsiniz. Örneğin hareketin nasıl yapılacağına model olarak daha sonra çocuğunuzdan yapmasını isteyerek çalışmalarınızı gerçekleştirebilirsiniz.
- ✓ Her bir hareketin öğretiminden sonra hareketlerden üçlü gruplar oluşturarak sırasıyla bu hareketlerin yapılması konusunda model olabilirsiniz. Her bir sıra almada farklı bir harekete model olarak çocuğunuzdan yapmasını isteyebilirsiniz.
- ✓ Etkinlik öncesinde çocuğunuza hatırlatıcı kartlar hazırlayabilirsiniz. Hareketleri ifade eden görselleri sırasıyla yapması için kartları sıralı olarak çocuğunuzun önüne koyabilirsiniz. Böylelikle çocuğunuz da kartlardaki sırayı takip ederek etkinlikte orkestra şefi görevini kolaylıkla yerine getirebilecektir.
- ✓ Çocuğunuzla önceden rakamları çalışabilir ya da rakam bilmeyen çocuklar için hareket kartlarına o hareketin kaç kez yapılacağını gösterecek şekilde kartlarınızı oluşturabilirsiniz. Örneğin parmak şıklatma hareketini 3 kez yapmasını istiyorsanız bir kartta yan yana 3 tane parmak şıklatma hareketini ifade eden görsele yer verebilirsiniz.

GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuz için oyun kurallarını braille yazı oluşturabilirsiniz.
- ✓ Yapılacak hareketlerin basamaklarını aşama aşama çocuğunuzla birlikte yapabilirsiniz.
- ✓ Oyun sırasında sözel yönergeler kullanarak çocuğunuzun bağımsız şekilde hareket etmesini sağlayabilirsiniz.
- ✓ Yapılacak olan hareketin kaç kez yapılacağını sözlü olarak söyleyebilir ya da rakamların ve hareketin yazılı olduğu braille kartlarını etkinlik sırasında çocuğunuzun önünde hazır bulundurarak takip etmesini isteyebilirsiniz.

AZ GÖREN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinlik kurallarını büyük puntolu yazı kullanarak oluşturabilirsiniz.
- ✓ Yapılacak hareketlerin görsellerini çocuğunuzun en iyi görebileceği şekilde hazırlayarak etkinlik sırasında kullanabilirsiniz.

İŞİTME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinlik sırasında etkinlik aşamalarını işaret dili ve resimler üzerinden göstererek etkinliği çocuğunuz için daha anlaşılır hâle getirebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun duymasını desteklemek ve gerektiğinde ayrıntılı açıklama yapabilmek için etkinlik esnasında çocuğunuza yakın durabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre görseller veya videolar hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.

DİL VE KONUŞMA BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Hareketlerle ilgili yönergelerinizi kısa ve daha anlaşılır şekilde verebilirsiniz.
- ✓ Çeşitli görseller hazırlayarak çocuğunuzun istekleri doğrultusunda seçimler yapmasına fırsat tanıyabilirsiniz.
- ✓ Etkinlik sırasında sözlü iletişimi desteklemek için çocuğunuzun tek ya da 2 kelimelik cümlelerle cevaplar vereceği sorular oluşturabilirsiniz.
- ✓ Oluşturacağınız görseller hakkında mutlaka çocuğunuzla konuşabilir ve bu görsellerle ilgili konuşmasına fırsat vererek iletişimi destekleyebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuz karşılıklı etkileşim hâlinde uygun dil becerileri sergilediğinde de düzeltme yapmanız gereken yerlerde onu pekiştirerek çocuğunuzun cesaretini artırabilirsiniz.

BEDENSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinlikte yapılması gereken hareketler için çocuğunuza yardımda bulunabilirsiniz.
- ✓ Hareketleri çocuğunuzun yapabileceği şekilde oluşturarak listeleyebilir ve öncesinde çalışmalar yapabilirsiniz. Böylelikle çocuğunuz bağımsız yapabildiği her hareket için etkinlik sırasında çok daha fazla keyif alacaktır.

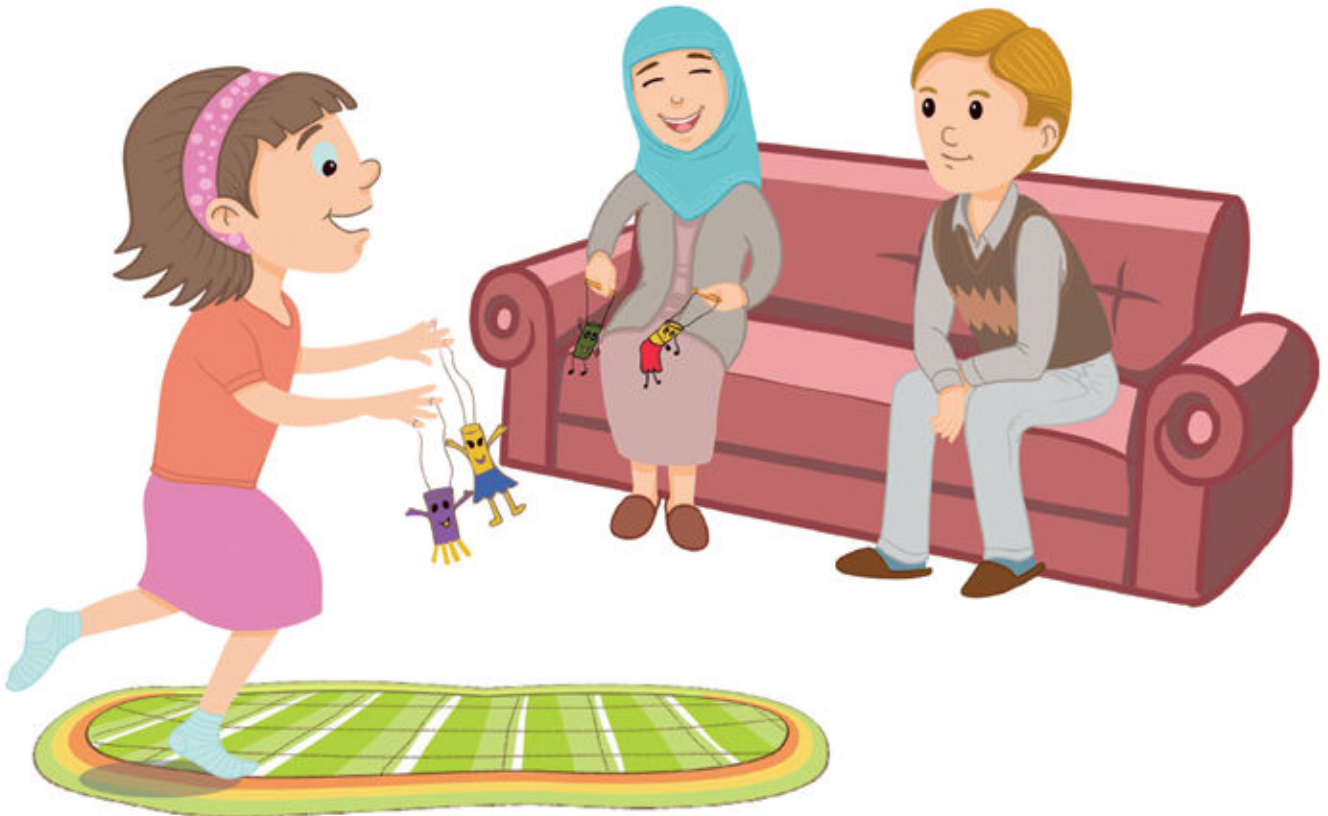
DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinlik öncesinde çocuğunuzla birlikte hareket listesi oluşturabilirsiniz. Bu hareketleri eğlenceli bir şekilde çocuğunuzun seveceği, yapmaktan keyif alacağı hareketlerle çeşitlendirebilirsiniz.
- ✓ Etkinlik kurallarını bir kartona listeleyebilir, bu listeyi görsellerle destekleyebilirsiniz. Çocuğunuzun oyun sırasında kuralları takip etmesini isteyerek bu kural listesi ile kendini izlemesini sağlayabilirsiniz.

2. İLETİŞİM ETKİNLİĞİ

Etkinliğin Adı: **SEVİMLİ KUKLALAR KONUŞUYOR**

Kâğıt havlu rulolarından yaptığınız kuklaları alınız. Kuklaları her aile bireyine bir adet olacak şekilde dağıtınız. Herkesten kuklalarına isim vermesini isteyiniz. İsterseniz kuklalarınıza ait başka özellikler de belirleyebilirsiniz. Örneğin "Kuklamın adı Can. Can doktordur ve dans etmeyi çok sever." şeklinde kuklanızın özelliklerini şekillendirebilirsiniz. Ardından sıra ile kuklalarınızı iplerinden hareket ettirerek konuşturunuz. Kuklalarınızı konuştururken bir konu seçiniz. Örneğin kuklalarınızı yeni tanışan arkadaşlar olarak düşünüp konuşturabilirsiniz.



ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ VE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Kuklaları çocuğunuzla birlikte kendisinin seçeceği materyal ya da özelliklerde hazırlayabilirsiniz.
- ✓ Etkinlik öncesinde çocuğunuzun sevdiği oyuncaklara birlikte isim vererek etkinlik öncesi hazırlık yapabilirsiniz.
- ✓ Etkinlik öncesi çeşitli resimli kartlar kullanabilir, bu kartlarda bulunan kişilerin özellikleri ve ne yaptıkları hakkında bilgiler vererek çocuğunuzdan da söylemesini ya da göstermesini isteyerek ön çalışma yapabilirsiniz.
- ✓ Çeşitli konulara ilişkin görseller hazırlayarak birlikte seçim yapıp bu konulara ilişkin kısa süreli sohbetler edebilirsiniz. Nasıl konuşulacağına model olabilirsiniz. Sorular sorarak çocuğunuzun cevaplarını çeşitlendirebilirsiniz.
- ✓ Etkinlik sırasında çocuğunuzun seçeceği konuları önceden resimli kartlara hazırlayabilirsiniz. Çocuğunuzun resimli kartlar üzerinden konuyu ve diğer özelliklere ait görselleri seçmesini sağlayabilirsiniz.

GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Oluşturacağınız kuklaları çocuğunuz için en uygun farklı dokunsal özelliklere sahip olacak şekilde hazırlayabilirsiniz.
- ✓ Braille yazı kullanarak konu, özellik ve durumların olduğu kartları etkinlik sırasında kullanabilirsiniz.
- ✓ Etkinlik öncesi ön çalışmalara yer vererek çocuğunuzun ilgileri doğrultusunda çalışmalar yapabilirsiniz.

AZ GÖREN BİREYLER İÇİN

- ✓ Kuklaları farklı büyüklüklerde ve özelliklerde hazırlayabilirsiniz.
- ✓ Kuklalarda kullanacağınız renklerin, çocuğunuzun görmesinden en iyi şekilde faydalanacağı şekilde olmasına dikkat edebilirsiniz.
- ✓ Konuşulacak konulara yönelik görseller ve büyük punto kullanarak yazılı materyaller hazırlayabilirsiniz.

İŞİTME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinlik sırasında etkinlik aşamalarını işaret dili ve resimler üzerinden göstererek etkinliği çocuğunuz için daha anlaşılır hâle getirebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun duymasını desteklemek ve gerektiğinde ayrıntılı açıklama yapabilmek için etkinlik esnasında çocuğunuza yakın durabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre görseller veya videolar hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.

DİL VE KONUŞMA BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuz söylediklerinizi anlamakta zorlanıyorsa etkinliği basit ve kısa cümlelerle anlatırken görsellerle almak istediklerini göstermesini sağlayabilirsiniz.
- ✓ Eğer çocuğunuz konuşmıyorsa gösterdiğiniz görseller üzerinden iletişim kurabilirsiniz.
- ✓ Etkinlik öncesi yapılacaklara aşama aşama model olabilir ve çocuğunuzun sözel iletişimini göz önünde bulundurarak tek kelime ya da iki kelimelik cevaplarını destekleyebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun verdiği cevapları model olacağınız cümlelerle genişletebilirsiniz.

BEDENSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ İhtiyaç hâlinde çocuğunuzun ellerinden tutarak yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ Oluşturacağınız kuklaları ipli olarak değil de parmak kukla olarak hazırlayabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun fiziksel özelliklerine dikkat ederek onun bağımsız hareket edebileceği, en az yardıma ihtiyaç duyacağı kuklaları oluşturmak eğlenceli ve keyif aldığı bir etkinlik sürdürmesine yardımcı olacaktır.

DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Kuklaları çocuğunuzla birlikte kendisinin seçeceği materyal ya da özelliklerde hazırlayabilirsiniz. Konuların ve diğer konuşulacak özelliklerin, durumların, yazılı ve görsellerinin olduğu kâğıtlar ya da oyun küpleri hazırlayabilirsiniz. Bu oyun küplerini, örneğin bir tanesinde her bir yüzünde isimlerin yer alacağı, diğerinde ise her bir yüzeyinde konuların görsellerinin yer alacağı şekilde düzenleyebilirsiniz.

3. SANAT ETKİNLİĞİ

Etkinliğin Adı: **MARAKASI YAP, SALLA**

Materyaller: Şişe, süslemek için artık materyaller, yapıştırıcı, makas, kum, çakıllar, boncuklar, düğmeler vb. malzemeler.

Haydi kendi marakasımızı yapalım! Marakas yapımı için gerekli malzemeleri hazırlayınız. Kum, çakıl, boncuk, düğme vb. malzemelerden bir tanesini seçerek şişenin içine bir miktar koyunuz ve kapağını kapatınız. Marakasınızı artık istediğiniz materyallerle süsleyiniz. Yaptığınız marakas sallayarak ses çıkarma denemeleri yapınız. Marakası kullanarak müziklere ritim tutabilirsiniz. Ailenizle birlikte marakastan çıkan sesler arasındaki benzerlik ve farklılıklar hakkında sohbet ediniz.



VELİYE ÖNERİLER

ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ VE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuza etkinlikte neler yapılacağını basit ifadelerle anlatabilirsiniz ve gerektiğinde anlatımınızı tekrar edebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuza marakasın yapım aşamalarını görsel kartlar hazırlayarak verebilirsiniz.

GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Marakas yaparken çocuğunuza yardım edebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun nesnelere dokunarak hissetmesini sağlayabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuza yapması gerekenleri basit ifadelerle anlatabilirsiniz.

AZ GÖREN BİREYLER İÇİN

- ✓ Malzemeleri çocuğunuzun daha iyi görebileceği renklerden seçebilirsiniz
- ✓ Çocuğunuza marakas yaparken yardım edebilirsiniz
- ✓ Çocuğunuzun nesnelere dokunarak hissetmesini sağlayabilirsiniz.

İŞİTME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinlikte neler yapılacağını çocuğunuzun tam karşısına geçerek anlatabilirsiniz.
- ✓ Etkinlikte yapılması gereken adımları çocuğunuza görsel kartlar veya fotoğraflar kullanarak anlatabilirsiniz.
- ✓ Marakasın içine daha çok ses çıkaran ve çocuğunuzun rahatsız etmeyen nesnelere koyabilirsiniz.

DİL VE KONUŞMA BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuzun kullanmakta zorlandığı hecelere/kelimelerle şarkılar yazıp marakas sallarken bu şarkıyı söyleyebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzdan kullanılan malzemeleri söylemesini isteyebilirsiniz.

BEDENSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Şişeleri çocuğunuzun içerisine nesnelere koyabileceği boyutta seçebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuza marakasa konulacak nesnelere tutabilmesi için tutma aparatı verebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun marakas yaptıktan sonra daha rahat tutup sallayabilmesi için marakasın kapak kısmına kartondan veya başka malzemelerden tutma aparatı yapabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun marakas daha iyi sallayabilmesi için bileğine ip yardımı ile bağlayabilirsiniz.
- ✓ Gerektiği durumlarda çocuğunuza yardımda bulunabilirsiniz.

DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuza etkinlikte neler yapılacağını basit ifadelerle anlatabilirsiniz ve gerektiğinde anlatımınızı tekrar edebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun etkinliğe olan ilgisi azaldığında ilgi çekici, merak uyandırıcı süsleme malzemeleri kullanabilirsiniz.

TATILIMIN İLK HAFTASI

Çarşamba

Etkinlikleri

Okul Adı: _____
Okul Adresi: _____
Okul Telefonu: _____
Okul E-posta Adresi: _____

OCAK 2021

Okul Adı: _____
Okul Adresi: _____
Okul Telefonu: _____
Okul E-posta Adresi: _____

				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

1. GÜNLÜK YAŞAM ETKİNLİĞİ

Etkinliğin Adı: **HAFTALIK ETKİNLİK PROGRAMIMI HAZIRLIYORUM**

Boş bir A4 kâğıdını yatay olarak çeviriniz. Kâğıda cetvel yardımıyla 2,5-3 cm'lik 8 eşit dik sütun çiziniz. Sol taraftan başlayarak ilk sütunun en üstüne "Saatler" yazınız. Diğer sütunlara ise sırayla haftanın günlerini yazınız ve onların altına da yatay çizgi çiziniz. Sonra sabah kalktığınız andan itibaren yatana kadar kaç saat olduğunu ailenizle hesaplayınız. Cetvel yardımıyla en az 10 tane satır (11 adet yatay çizgi) çiziniz. Başlangıç ve bitiş saatlerinin olduğu zamanı birer saat arayla yazınız. Örneğin 09:00-10:00 veya 17:30-18:30 gibi. Saat ile günün çakıştığı yere o gün o saatte yapmayı planladığınız etkinliği yazınız. Etkinlikleri yazarken EBA'dan seyrettiğiniz dersleri, özel etkinlikleri, serbest zaman saatlerinize dikkat ediniz. Gerekirse ailenizden yardım alınız. Böylece bir haftada ne yapacağınızı planlamış oldunuz. Bir hafta boyunca programa uymaya çalışınız. İsterseniz takviminizi renkli boya kalemleri veya çıkartmalarla süsleyebilirsiniz.



VELİYE ÖNERİLER

ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ VE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuz ile birlikte gün içerisinde neler yaptığınızı listeleyebilirsiniz. Listelediğiniz etkinlikleri ya da günlük işleri çeşitli görseller kullanarak etiketleyebilirsiniz.
- ✓ Oluşturacağınız günlük ya da haftalık programı bir pano üzerinde de hazırlayabilirsiniz.
- ✓ Saat bölümlerini ve haftanın günlerini farklı renkler kullanarak ayırt ediciliğini arttırabilirsiniz.
- ✓ Her bir günün sonuna bir de sembol sütunu oluşturabilirsiniz. Çocuğunuz günlük işlerini uygun saat ve sıra ile tamamladığında dilediği bir sembolü ilgili sütunda yer alan karenin içine yapıştırmasını isteyebilirsiniz.
- ✓ Gün içerisinde yapılacak etkinlikleri ya da işleri çocuğunuz yaptığı sırada fotoğraflayabilirsiniz. Bu fotoğrafları oluşturacağınız büyük pano üzerine yapıştırabilirsiniz. Böylelikle haftalık programı çocuğunuz için daha somut bir hâle getirebilirsiniz.
- ✓ Günlük programlamada işleri öncelik sırasına göre koymanız ve çocuğunuzun seveceği etkinliklerle başlamanız, çocuğunuzun etkinliğe ilgisinin artmasını sağlayacaktır.

GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Programınızı braille yazı ile oluşturabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun satır ve sütunları daha kolay ayırt edebilmesi için dokunsal semboller kullanabilirsiniz. Örneğin günlerin olduğu bölüme farklı bir dokunsal sembol, saatlerin olduğu bölüme farklı bir dokunsal sembol yerleştirerek ayırt ediciliğini arttırabilirsiniz.
- ✓ Gün sonuna günü tamamladığına dair bir sembol boşluğu oluşturabilirsiniz. Bu bölüme çocuğunuzun sevebileceği dokunsal olabilecek sembolleri yerleştirmesini isteyebilirsiniz.

AZ GÖREN BİREYLER İÇİN

- ✓ Malzemeleri çocuğunuzun daha iyi görebileceği renklere seçebilirsiniz.
- ✓ Programda kullanacağınız yazı puntosunu çocuğunuza uygun olacak şekilde düzenleyebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun günleri ve saatleri ayırt edebilmesini kolaylaştırmak için o sütun ve satırları canlı renklerle renklendirebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun sevebileceği etkinlikleri birlikte belirleyebilir ve sıralamayı buna uygun şekilde yapabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuz haftalık ya da günlük programı uygun şekilde takip ettiğinde çeşitli yapışkan kâğıtlar ya da sembollerle onu ödüllendirebilirsiniz.

İŞİTME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Programı mutlaka görseller ya da yazılı ifadeler ya da işaret dilini ifade eden görseller kullanarak çocuğunuzla birlikte hazırlayınız.
- ✓ Programda çocuğunuzun günlük yapacağı işlerin ya da etkinliklerin görsellerinin olması, çocuğunuzun programı uygulamasını kolaylaştıracaktır.

DİL VE KONUŞMA BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Programı daha çok görsellere yer vererek hazırlayabilirsiniz.
- ✓ Program içeriğine çocuğunuzun dil becerilerini destekleyecek şekilde ilgilerine yönelik etkinlikler ekleyebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuza yapmak istediği etkinlik ve işler için seçenekler sunarak seçim yapmasını sağlayabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun fotoğraflarını kullanmak programınızın daha ilgi çekici hâle gelmesini sağlayacaktır.
- ✓ Program takibi yaparken çocuğunuzla sıradaki iş ya da etkinliklerle ilgili çeşitli sohbetler gerçekleştirerek etkinlikler hakkında konuşabilirsiniz.

BEDENSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Haftalık programı mutlaka çocuğunuzun kendisinin takip edebileceği ve kullanabileceği bir yere koymanız uygun olacaktır. Programın çocuğunuzun ulaşabileceği bir yerde ulaşılabilir olmasını sağlayabilirsiniz.
- ✓ Programı pano üzerinde oluşturabilirsiniz.
- ✓ Günlük ya da haftalık etkinlikleri seçerken çocuğunuzun bağımsız şekilde yapabileceği etkinlikleri seçmeye özen gösteriniz. Çocuğunuzun yardıma fazla ihtiyaç duymadan günü tamamlayabilecek olması, haftalık çok programı uygularken istekliliğini arttıracaktır.
- ✓ Çocuğunuzun yaşı ve ilgileri doğrultusunda programda görsellere yer verebilirsiniz.

DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Günlük etkinliklere çocuğunuzla birlikte karar verebilirsiniz. Bu etkinlikleri anlatan yazılı ifadelerin ya da hem yazılı hem de görsellerin yer alacağı şekilde kartları birlikte oluşturabilirsiniz.
- ✓ Renkli yapışkanlar veya kâğıtlar kullanmanız, görsellere yer vermeniz ve günlerin, saatlerin olduğu kısımları renklerle ayırt edici hâle getirmeniz çocuğunuzun ilgisini arttıracaktır.
- ✓ Haftalık programı oluştururken etkinlik sırasında çocuğunuzun kendi fotoğraflarını da kullanabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun dikkat ve ilgi süresini göz önünde bulundurarak en uygun etkinlik ve saat aralıklarını belirlemelisiniz.

2. MÜZİK ETKİNLİĞİ

Etkinliğin Adı: **RENKLİ SULARLA RİTİM OLUŞTURALIM**

En az altı bardağa farklı seviyelerde su doldurunuz ve suları boya ile renklendiriniz. Suları renklendirirken istediğiniz renkleri kullanabilirsiniz. Bir kaşık ya da çubuk yardımı ile bardaklara tek tek vurunuz. Her bardaktan farklı ses çıktığını duyacaksınız. Bardakta kullandığınız renkleri karışık sırayla birkaç kâğıda boyayınız. Boyadığınız renk sırasıyla bardaklara vurarak yeni ritimler oluşturunuz. Bakalım hangi melodiler çıkacak? İyi eğlenceler!



VELİYE ÖNERİLER

ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ VE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuza etkinlikte neler yapılacağını basit ifadelerle anlatabilirsiniz ve gerektiğinde anlatımınızı tekrar edebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuza bardaklara ne kadar su doldurması gerektiği konusunda yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ Su seviyeleri için bardaklar üzerinde işaretleme yapabilirsiniz.
- ✓ Etkinliği önce siz yaparak çocuğunuzun gözlemlemesi için fırsat verebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun elinden tutarak bardağa vurma şiddetini kontrol edebilirsiniz.

GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Başlamadan önce etkinliği çocuğunuza anlatınız.
- ✓ Bardaklara ne kadar su doldurulması gerektiği konusunda çocuğunuza yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ Su seviyeleri için bardaklar üzerinde dokunsal işaretler koyabilirsiniz.
- ✓ Bardaklar içerisine boyalar koymayı bardaklara numara verebilirsiniz. Daha sonra söylediğiniz bardağa vurmasını isteyerek yeni ritimler oluşturabilirsiniz.
- ✓ Sayıları braille yazı kullanarak kartlara yazıp çocuğunuza sayı örüntü kartları oluşturabilirsiniz.

AZ GÖREN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinlik alanının ışıklandırılması çocuğunuzun görme performansına uygun olarak yapabilirsiniz.
- ✓ Su seviyeleri için bardaklar üzerinde daha belirgin işaretler koyabilirsiniz.
- ✓ Etkinliği yaparken kullanacağınız malzemelerin renginin zemin üzerinde daha iyi görünebilir olmasına dikkat ediniz.
- ✓ Çocuğunuz daha iyi görebileceği renk tonlarını kullanmaya özen gösteriniz.

İŞİTME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinlikte neler yapılacağını çocuğunuzun tam karşısına geçerek anlatabilirsiniz.
- ✓ Etkinlikte yapılması gereken adımları çocuğunuza görsel kartlar/fotoğraflar kullanarak anlatabilirsiniz.
- ✓ Etkinliği önce siz yaparak çocuğunuzun gözlemlemesi için fırsat verebilirsiniz.

DİL VE KONUŞMA BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuzun kullanmakta zorlandığı heceleri/kelimeleri ritim tutarken söyletebilirsiniz.

BEDENSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Bardaklara ne kadar su doldurması gerektiği konusunda çocuğunuza yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun elinden tutarak bardağa vurma şiddetini kontrol edebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuz rahat oturabileceği ortamda etkinliği yapabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun daha rahat tutabileceği kaşık/çubuk kullanabilirsiniz.

DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinlikte neler yapılacağını basit ifadelerle anlatabilirsiniz.
- ✓ Etkinlikte neler yapacağını gerektiği durumlarda tekrar edebilirsiniz.
- ✓ Bardaklara ne kadar su doldurması gerektiği konusunda çocuğunuza yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ Etkinliği önce siz yaparak çocuğunuzun gözlemlemesi için fırsat verebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun elinden tutarak bardağa vurma şiddetini kontrol edebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun etkinliğe olan ilgisi azaldığında ilgi çekici, merak uyandırıcı ifadeler, ses tonlamaları ve canlandırmalarla etkinliğe dahil etmeye çalışabilirsiniz.

3. İLETİŞİM ETKİNLİĞİ

Etkinliğin Adı: ÖYKÜ SAATI

Ailecek öykünüzü yazınız. Örneğin bir kişi, "Sabah uyandım çok heyecanlıydım. Okula gitmek için hazırlandım..." diye öyküye başlayacaktır. Daha sonra sırayla herkes öyküye eklemeler yapacaktır. İstedığınız konuda öykü yazabilirsiniz. Günlük yaşamda karşılaştığınız olaylar ile ilgili öyküler yazabilirsiniz. Siz anlatırken bir kişi de öyküyü yazacaktır. Ailecek yazdığınız öyküyü öğretmeninize ve arkadaşlarınıza gönderebilirsiniz.



VELİYE ÖNERİLER

ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ VE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuza etkinlikte neler yapılacağını basit ifadelerle anlatabilirsiniz ve gerektiğinde anlatımınızı tekrar edebilirsiniz.
- ✓ Öykü yazmaya önce sizler başlayarak çocuğunuza nasıl yazması gerektiği konusunda yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuz öykü yazarken ona resimlerle/oyuncaklarla ipuçları sunabilirsiniz.

GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinliğe başlamadan önce çocuğunuza neler yapacağını anlatınız.
- ✓ Çocuğunuzun öyküyü braille yazı kullanarak yazmasını isteyebilirsiniz.

AZ GÖREN BİREYLER İÇİN

- ✓ Yazdığınız öyküyü çocuğunuzun okuyabileceği büyüklükte harfler kullanarak yazabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun öyküyü yazmasını isteyebilirsiniz.

İŞİTME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuzun tam karşısına geçerek etkinlikte neler yapılacağını anlatabilirsiniz.
- ✓ Etkinlikte yapılması gereken adımları çocuğunuza görsel kartlar veya fotoğraflar kullanarak anlatabilirsiniz.
- ✓ Öyküyü resimli kartlarla oluşturabilirsiniz.

DİL VE KONUŞMA BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuzun kullanmakta zorlandığı kelimelerle öyküler oluşturabilirsiniz.
- ✓ Öyküleri daha sonra çocuğunuzun okumasını isteyebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun anlatılan öykü ile ilgili resim yaparak öyküyü anlatmasını isteyebilirsiniz.

BEDENSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuzun parmak kaslarını geliştirmek için öyküyü yazmasını isteyebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun kullanabileceği uygun yazı araç gereçlerini kullanabilirsiniz.

DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuza etkinlikte neler yapılacağını basit ifadelerle anlatabilirsiniz ve gerektiğinde anlatımınızı tekrar edebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun etkinliğe olan ilgisi azaldığında ilgi çekici, merak uyandırıcı ifadeler, ses tonlamaları ve canlandırılmalarla etkinliğe dahil etmeye çalışabilirsiniz.
- ✓ Öyküyü basit ve kısa cümlelerle yazabilirsiniz.

TATILIMIN İLK HAFTASI

Perşembe

Etkinlikleri

OCAK 2021

				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

1. FİZİKSEL AKTİVİTE ETKİNLİĞİ

Etkinliğin Adı: GÖREV KÜPÜM

Orta boy karton ya da kare bir kutu alıp beyaz bir kâğıt ile kaplayınız. Oluşturmuş olduğunuz küpün her bir yüzeyine farklı sayıda büyük noktalar koyunuz. Küpün her bir yüzeyine 1 adet görev yazınız. Örneğin "iki ayakla zıpla, alkış yap, tek ayakla zıpla, kollarını aç kapa, ayak bileklerini tutarak yürü, otur-kalk vb." görevler yazabilirsiniz. Küpü yere atınız. Üstte kalan noktaları sayınız ve saydığınız nokta kadar yazan görevi yapınız.



VELİYE ÖNERİLER

ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ VE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuzun ilgisini çekebilecek görevler belirleyebilirsiniz.
- ✓ Yönergeleri çocuğunuza açık ve net ifade edebilirsiniz.
- ✓ Etkinliği önce siz yaparak çocuğunuza model olabilirsiniz.
- ✓ Gerekliğinde yönergeleri tekrarlayabilirsiniz.
- ✓ Yönergeleri ifade ederken çocuğunuzla göz teması kurabilirsiniz.
- ✓ Etkinliği yaparken çocuğunuza gerektiğinde fiziksel yardım sunabilirsiniz.

GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuza küpün üzerindeki tüm görselleri ayrıntılı olarak anlatabilirsiniz.
- ✓ Etkinliği yaparken çocuğunuza gerektiğinde fiziksel yardım sunabilirsiniz.
- ✓ Küpün üzerindeki görevleri ve noktaları braille yazı ile hazırlayabilirsiniz.
- ✓ Az gören çocuğunuz için model olabilirsiniz.

İŞİTME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Az işiten çocuğunuz için yönergeleri duyabileceği ses tonuyla ifade edebilirsiniz.
- ✓ Etkinlik sırasında görevlerin görsellerini kullanarak etkinliği daha net ifade edebilirsiniz. (Video izletebilirsiniz.)
- ✓ Etkinlik esnasında çocuğunuzla göz teması kurarak jest ve mimiklerinizi takip etmesini sağlayabilirsiniz.

DİL VE KONUŞMA GÜÇLÜĞÜ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuza yönergeleri açık ve net ifade edebilirsiniz.
- ✓ Küpün üzerinde yazan görevler ile ilgili sohbet ederek çocuğunuzun görevlere ilgisini artırabilirsiniz.
- ✓ Küpün üzerindeki görevleri belirlerken çocuğunuzun dil gelişimini destekleyici görevler (tekerleme, şarkı, bilmece vb.) seçebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun görevleri ifade etmesi için cesaretlendirebilirsiniz.

BEDENSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinliği yaparken çocuğunuzun ihtiyacı olan aşamada fiziksel yardım sunabilirsiniz.
- ✓ Görevleri seçerken çocuğunuzun yapabileceklerine öncelik verebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuz ayakta durmakta zorlanıyorsa kullanabileceği aparatlarla destek olabilirsiniz.

DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Yönergeleri çocuğunuza açık ve net ifade edebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuza yönergeleri ifade ederken dikkatini çekecek ve merak uyandıracak şekilde sunabilirsiniz.
- ✓ Görevleri çocuğunuzun performansına göre basitleştirebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun dikkat süresine göre görevlerin sayısını artırabilir veya azaltabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun ilgisini çekebilecek görevler belirleyebilirsiniz.

2. GÜNLÜK YAŞAM ETKİNLİĞİ

Etkinliğin Adı: ÇÖPLERİ ATIYORUM

Mutfağınızda ve banyonuzda oluşan çöplerinizi çöp kutularına geri dönüşüm kurallarına uyarak atınız. Geri dönüşüm sembollerini göstererek çocuğunuzun dikkati çekiniz.

"Bu sembolün anlamı ne olabilir?", "Daha önce gördün mü?", "Nerelerde gördün?" sorularıyla çocuğunuzun fikirlerini alınız ve geri dönüşüm sembolü olduğunu açıklayınız. Üzerinde bu sembolü gördüğümüz ambalajların çöp olmadığı, geri dönüşüm fabrikalarına gönderilerek yeniden kullanılabilecek atıklar olduğunu söyleyiniz. Farklı türdeki boş ambalajları çocuğunuza gösterip üzerindeki geri dönüşüm işaretini bulmasını ve ambalajları incelemesini isteyiniz. Ambalaj atıklarını yapıldığı malzemeye göre ayrı ayrı biriktirmeyi sağlayan atık kutularının görseline dikkat çekiniz. Mavi kutunun kâğıt, sarı kutunun plastik, yeşil kutunun ise cam atıkları biriktirmek için kullanıldığını söyleyiniz. Birlikte geri dönüşüm kutusu hazırlayınız. Geri dönüşüm kutusu hazırlarken evde kullanmadığınız kutuları seçebilirsiniz. Çocuğunuzdan atıkları, yapıldıkları malzemeye göre uygun renkteki geri dönüşüm kutularına atmasını sağlayınız.



VELİYE ÖNERİLER

ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ VE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuzun geri dönüşüm sembolü olan ürünleri bulmasını sağlayabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun günlük yaşamında en çok tükettiği ürünlerin ambalajlarını geri dönüşüm kutularına atmasını sağlayabilirsiniz.
- ✓ Ambalajları biriktirmek için geri dönüşüm kutuları ile aynı renk poşetler seçebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun ilgisini çekebilecek ürünlerin ambalajlarını belirleyebilirsiniz.
- ✓ Yönergeleri çocuğunuza açık ve net ifade edebilirsiniz.
- ✓ Etkinlik esnasında gerektiğinde yönergeleri tekrarlayabilirsiniz.
- ✓ Günlük yaşamınızda çöplerinizi geri dönüşüm kutusuna atarak çocuğunuza model olabilirsiniz.
- ✓ Yönergeleri ifade ederken çocuğunuzla göz teması kurabilirsiniz.
- ✓ Etkinliği yaparken fiziksel yardım sunabilirsiniz.
- ✓ Okuma yazması olmayan çocuğunuz için geri dönüşüm kutularına (cam ise cam görseli, kâğıt ise kâğıt görseli vb.) uygun görseller seçebilirsiniz.

GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Ambalajların şeklinin nasıl olduğunu, hangi malzemeden yapıldığını çocuğunuzun ambalajlara dokunmasını sağlayarak anlatabilirsiniz.
- ✓ Geri dönüşüm kutularının üzerindeki yazı ve görselleri kabartma yazı ile hazırlayabilirsiniz.
- ✓ Etkinliği yaparken gerektiğinde çocuğunuza fiziksel yardım sunabilirsiniz.
- ✓ Az gören çocuğunuz için büyük puntolu görseller ve yazılar seçebilirsiniz.

İŞİTME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Az işiten çocuğunuz için yönergeleri duyabileceği ses tonuyla ifade edebilirsiniz.
- ✓ Etkinlik sırasında geri dönüşüm kutularının görsellerini kullanarak anlatabilirsiniz. (Geri dönüşüm videoları izletebilirsiniz.)
- ✓ Etkinlik esnasında çocuğunuzla göz teması kurarak jest ve mimiklerinizi takip etmesini sağlayabilirsiniz.
- ✓ Günlük yaşamınızda çöplerinizi geri dönüşüm kutusuna atarak çocuğunuza model olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun ambalajları çıkardıkları sese göre ayırt etmesini sağlayabilirsiniz.
- ✓ Okuma yazması olmayan çocuğunuz için geri dönüşüm kutularına (cam ise cam görseli, kâğıt ise kâğıt görseli vb.) uygun görseller seçebilirsiniz.

DİL VE KONUŞMA BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuza yönergeleri açık ve net ifade edebilirsiniz.
- ✓ Etkinlik esnasında ürünleri geri dönüşüm kutularına atarken sözel olarak ifade edebilirsiniz.
- ✓ Geri dönüşüm kutularına hangi ürünlerin atılacağını ifade etmesi için çocuğunuzu cesaretlendirebilirsiniz.
- ✓ Okuma yazması olmayan çocuğunuz için geri dönüşüm kutularına (cam ise cam görseli, kâğıt ise kâğıt görseli vb.) uygun görseller seçebilirsiniz.

BEDENSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinliği yaparken çocuğunuzun ihtiyacı olan aşamada fiziksel yardım sunabilirsiniz.
- ✓ Geri dönüşüm kutularını çocuğunuzun ulaşabileceği yere koyabilirsiniz.
- ✓ Geri dönüşüm sembolünü göstererek çocuğunuzun dikkatini çekiniz. "Bu sembolün anlamı ne olabilir?" gibi sorularla çocuğunuzun geri dönüşümle ilgili fikirlerini alabilirsiniz.

DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Yönergeleri çocuğunuza açık ve net ifade edebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuza yönergeleri ifade ederken dikkatini çekecek ve merak uyandıracak şekilde ifade edebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun dikkat süresine göre geri dönüşüm kutularına atılacak ürünlerin sayısını artırabilir veya azaltabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun ilgisini çekebilecek ambalajlar belirleyebilirsiniz.
- ✓ Okuma yazması olmayan çocuğunuz için geri dönüşüm kutularına (cam ise cam görseli, kâğıt ise kâğıt görseli vb.) uygun görseller seçebilirsiniz.

3. İLETİŞİM ETKİNLİĞİ

Etkinliğin Adı: SOR BENİ BUL BENİ

Bir kategori belirleyiniz; "hayvan, ev eşyası, meyve vb." Oyuncuların her biri en az iki tane nesne seçecektir ve seçtikleri nesneyi diğerlerine söylemeyecektir. Her oyuncu seçtiği nesne ile ilgili karşısındaki kişiye sorular soracaktır. Örneğin; "Mutfak eşyası mıyım?, Küçük müyüm? Daire miyim?, Sıcak mıyım?, Ormanda mı yaşarım? vb." Karşısındaki kişinin verdiği cevaplara göre "Evet, hayır, yaklaştın, tam tersi vb." gibi yanıtlar verilerek cevabın bulunması sağlanacaktır.



VELİYE ÖNERİLER

ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ VE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuza etkinlikte neler yapılacağını basit ifadelerle anlatabilirsiniz ve gerektiğinde anlatımınızı tekrar edebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun yeni öğrendiği nesnelere anlatabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuza anlatacağı nesnelere için görsel kartlar verebilirsiniz, seçtiği görsel kartla ilgili sorular sormasını isteyebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuza sorması gereken soruları yazarak verebilirsiniz.

GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuzun günlük yaşamda sık karşılaştığı nesnelere anlatabilirsiniz
- ✓ Çocuğunuza dokunsal olarak tanıyıp anlatabileceği nesnelere bir kutuda karışık olarak verebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuz karışık olarak kutudan nesnelere seçip sizin tahmin etmenizi isteyebilir.

İŞİTME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuzun tam karşısına geçerek soruları sorabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuza soruları yazarak sorabilirsiniz.
- ✓ "Evet, hayır, yaklaştın, tam tersi" gibi kavramları kâğıtlara yazarak gösterebilirsiniz.

DİL VE KONUŞMA BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuzun seslendirebildiği nesnelere kullanabilirsiniz.
- ✓ Anlatılan nesne ile ilgili çocuğunuzun sorabileceği sorularla, soru kartları oluşturabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun önüne varlıklarla ilgili görsel kartları koyarak tahmin etmesini istediğiniz görsel kartı göstermesini isteyebilirsiniz.
- ✓ "Evet, hayır, yaklaştın, tam tersi" gibi kavramları kâğıtlara yazarak göstermesini isteyebilirsiniz.

DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuza etkinlikte neler yapılacağını basit ifadelerle anlatabilirsiniz ve gerektiğinde anlatımınızı tekrar edebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun etkinliğe olan ilgisi azaldığında ilgi çekici, merak uyandırıcı nesnelere kullanabilirsiniz.
- ✓ Nesnelere çocuğunuzun daha kısa sürede bulacağı nesnelere seçebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuza anlatacağı nesnelere için görsel kartlar verebilirsiniz, seçtiği görsel kartla ilgili sorular sormasını isteyebilirsiniz.

TATİLİMİN İLK HAFTASI

Cuma

Etkinlikleri

OCAK 2021

				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

1. DENEY ETKİNLİĞİ

Etkinliğin Adı: **ANA RENKLER VE ARA RENKLERİ ÖĞRENIYORUM**

Mavi, sarı ve kırmızı krepon kâğıtlarını küçük parçalar hâlinde kesiniz. Üç farklı su şişesine her bir renkteki krepon kâğıtlarını ayrı ayrı doldurunuz. Üzerine su ilave ediniz ve yaklaşık 1 saat bekleyiniz. 6 tane şeffaf bardaklardan üç tanesine şişelerdeki suyu süzerek doldurunuz. Mavi, sarı ve kırmızı renkte sular elde edeceksiniz. Dördüncü bardağınıza, kırmızı ve sarı renkteki suları karıştırarak turuncu renkte su elde ediniz. Beşinci bardağınıza, mavi ve sarı renkteki suları karıştırarak yeşil renkte su elde ediniz. Altıncı bardağınıza ise kırmızı ve mavi renkteki suları karıştırarak mor renkte su elde ediniz.



VELİYE ÖNERİLER

ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ VE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Boyaların ve bardakların çocuğunuzun erişebileceği yükseklikte olmasına dikkat ediniz.
- ✓ Çocuğunuzun en çok sevdiği renkleri öncelikle kullanabilirsiniz.
- ✓ Boyaların renklerinin canlı olmasına dikkat ediniz.
- ✓ Boyaların kimyasal madde içermemesine dikkat ediniz.
- ✓ Kullandığınız makasın güvenlik açısından tehlikeli olmamasına dikkat ediniz.
- ✓ Yönergeleri açık ve net ifade edebilirsiniz.
- ✓ Etkinlik sırasında gerektiğinde yönergeleri tekrarlayabilirsiniz.
- ✓ Etkinlik sırasında gerektiğinde çocuğunuza model olabilirsiniz.
- ✓ Etkinlik sırasında gerektiğinde çocuğunuza fiziksel yardımda bulunabilirsiniz.
- ✓ Etkinlik sırasında çocuğunuzla göz teması kurarak jest ve mimiklerinizi takip etmesini sağlayabilirsiniz.

GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinlikte kullanacağınız malzemelerin şekli, türü vb. özelliklerini çocuğunuza anlatabilirsiniz.
- ✓ Etkinlikte kullanacağınız makasın tutma yerinin ve kesme bölümünün belirgin olmasına dikkat edebilirsiniz.
- ✓ Kullandığınız renklerin masayla zıt renkte olmasına dikkat edebilirsiniz.
- ✓ Boyaları karıştırırken sesli olarak ifade edebilirsiniz.
- ✓ Etkinliği yaparken gerektiğinde çocuğunuza fiziksel yardımda bulunabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuza etkinliğin aşamalarını model olurken aynı zamanda da sesli olarak anlatabilirsiniz.

İŞİTME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Az işiten çocuğunuz için yönergeleri duyabileceği ses tonuyla ifade edebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun sizi duyabileceği yakınlıkta oturabilirsiniz.
- ✓ Etkinlik esnasında çocuğunuzla göz teması kurarak jest ve mimiklerinizi takip etmesini sağlayabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuza etkinlik aşamalarının görsellerini kullanarak anlatabilirsiniz.

DİL VE KONUŞMA BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Yönergeleri çocuğunuza açık ve net ifade edebilirsiniz.
- ✓ Etkinlik sırasında çocuğunuzla göz teması kurarak jest ve mimiklerinizi takip etmesini sağlayabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun etkinliği sözel olarak ifade edebilmesi için onu cesaretlendirebilirsiniz.
- ✓ Renkleri göstererek çocuğunuzun dikkatini çekiniz. "Ana ve ara renkler hangileri olabilir?" gibi sorularla çocuğunuzun renklerle ilgili fikirlerini alabilirsiniz.

BEDENSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinliği yaparken çocuğunuzun ihtiyacı olan aşamada fiziksel yardımda bulunabilirsiniz.
- ✓ Malzemeleri çocuğunuzun ulaşabileceği yere koyabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuz makas kullanmakta zorlanıyorsa kullanabileceği aparatlarla destek olabilirsiniz.

DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Yönergeleri açık ve net ifade edebilirsiniz.
- ✓ Yönergeleri ifade ederken dikkatini çekecek ve merak uyandıracak şekilde ifade edebilirsiniz.
- ✓ Etkinlik esnasında çocuğunuzla göz teması kurarak jest ve mimiklerinizi takip etmesini sağlayabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun dikkat süresine göre renklerin karışım sayısını arttırabilir veya azaltabilirsiniz.
- ✓ Etkinlik aşamalarını çocuğunuza model olurken sesli olarak anlatabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun ilgisini çekebilecek renkler belirleyebilirsiniz.

2. SANAT ETKİNLİĞİ

Etkinliğin Adı: **SAKSI YAPIYORUM**

Malzemeler: Konserve veya salça kutusu, guaj, akrilik, parmak veya yağlı boya, fırça.

Konserve veya salça kutularını istediğiniz renk bir yağlı boya, guaj boya, parmak veya akrilik boya kullanarak fırça ile boyayınız. Üzerine istediğiniz şekilde desenler çiziniz. Yapmış olduğunuz saksıya çiçek dikişiz. Saksınızı evinizin balkonunda sergileyiniz.



VELİYE ÖNERİLER

ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ VE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Saksı yapılacak kutuyu çocuğunuzun seçmesini sağlayabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzdan günlük yaşamda tükettiğiniz ürünlerin kutularını biriktirmesini isteyebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun ilgisini çekebilecek renkleri belirleyebilirsiniz.
- ✓ Güvenlik açısından risk oluşturmayacak kutular seçebilirsiniz.
- ✓ Sağlık açısından riskli olmayan boyaları seçebilirsiniz.
- ✓ Yönergeleri çocuğunuza açık ve net ifade edebilirsiniz.
- ✓ Etkinlik esnasında gerektiğinde yönergeleri tekrarlayabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzla etkinlik sırasında göz teması kurarak jest ve mimiklerinizi takip etmesini sağlayabilirsiniz.
- ✓ Etkinlik sırasında gerektiğinde çocuğunuza model olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun sevdiği bir çiçeği yaptığınız saksıya dikebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun sevdiği bir köşede birlikte yaptığınız saksıyı sergileyebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuza yönergeleri verirken onunla göz teması kurabilirsiniz.
- ✓ Etkinliği yaparken gerektiğinde çocuğunuza fiziksel yardımda bulunabilirsiniz.

GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuza kutunun şekli, malzemesi vb. özelliklerini kutuya dokunmasını sağlayarak anlatabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun dokunsal olarak ayırt edebilmesi için farklı materyaller (ip, boncuk, keçe vb.) seçebilirsiniz.
- ✓ Materyalleri zıt renklerle boyayarak çocuğunuzun ayırt edebilmesini sağlayabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuza saksı yapımında hangi renklerle malzeme kullanacağınızı söyleyebilirsiniz.
- ✓ Kullanacağınız renklerin canlı ve mat olmasına dikkat edebilirsiniz.
- ✓ Etkinliği yaparken çocuğunuza gerektiğinde fiziksel yardımda bulunabilirsiniz.
- ✓ Etkinlik sırasında yaptıklarınızı aşamalı olarak çocuğunuza anlatabilirsiniz.

İŞİTME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Az işiten çocuğunuz için yönergeleri duyabileceği ses tonuyla ifade edebilirsiniz.
- ✓ Etkinlik sırasında gerektiğinde yönergeleri tekrarlayabilirsiniz.
- ✓ Etkinliği, yapma aşamalarının bulunduğu görselleri kullanarak anlatabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun sizi duyabileceği yakınlıkta oturabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuza saksı yapma aşamalarını içeren video izletebilirsiniz.
- ✓ Etkinlik sırasında çocuğunuzla göz teması kurarak jest ve mimiklerinizi takip etmesini sağlayabilirsiniz.

DİL VE KONUŞMA BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Yönergeleri çocuğunuza açık ve net ifade edebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzu etkinliğin aşamalarını sözel olarak ifade etmesi için cesaretlendirebilirsiniz.
- ✓ Etkinlik sırasında çocuğunuzla göz teması kurarak jest ve mimiklerinizi takip etmesini sağlayabilirsiniz.
- ✓ Etkinlik sırasında gerektiğinde yönergeleri tekrarlayabilirsiniz.
- ✓ Saksıyı göstererek çocuğunuzun dikkatini çekebilirsiniz. "Bu saksıya hangi çiçeği dikelim?, Çiçeği nerede sergileyelim?" gibi sorularla çocuğunuzun bu konudaki fikirlerini alabilirsiniz.

BEDENSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinliği yaparken çocuğunuzun ihtiyacı olduğu aşamada fiziksel yardımda bulunabilirsiniz.
- ✓ Kutuları ve boyaları çocuğunuzun ulaşabileceği yere koyabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun ihtiyacına göre kalın veya ince fırça kullanabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzla birlikte yaptığınız saksıyı, onun ulaşabileceği bir yerde sergileyebilirsiniz.

DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuza yönergeleri açık ve net ifade edebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuza yönergeleri dikkatini çekecek ve merak uyandıracak şekilde verebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun ilgisini çekebilecek kutular seçebilirsiniz.
- ✓ Etkinlik sırasında çocuğunuzla göz teması kurarak jest ve mimiklerinizi takip etmesini sağlayabilirsiniz.

3. İLETİŞİM ETKİNLİĞİ

Etkinliğin Adı: **KÜPÜ AT MASALI ANLAT**

Öncelikle kartondan bir adet küp yapınız. Oluşturduğunuz küpün her bir yüzeyine birer resim çizin. "Ev, çiçek, araba, anahtar, kedi, ördek" ya da masalda yer almasını istediğiniz herhangi bir resim olabilir. Çizemediğiniz resimler yerine isimlerini de yazabilirsiniz. Bir kişiden küpü atmasını isteyiniz. Küpün üstünde kalan resim ile ilgili bir masal ya da hikâye oluşturunuz. Oluşturduğunuz hikâyeyi aile bireylerinize anlatınız.



VELİYE ÖNERİLER

ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ VE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuzun ilgisini çekebilecek görseller belirleyebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun ilgisini çekebilecek görsellerden masal ya da öykü belirleyebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuza yönergeleri açık ve net ifade edebilirsiniz.
- ✓ Etkinlik esnasında yönergeleri gerektiğinde tekrarlayabilirsiniz.
- ✓ Etkinliği önce siz yaparak çocuğunuza model olabilirsiniz.
- ✓ Yönergeleri ifade ederken çocuğunuzla göz teması kurabilirsiniz.
- ✓ Etkinliği yaparken gerektiğinde çocuğunuza fiziksel yardım sunabilirsiniz.
- ✓ Küpün yüzeyine çocuğunuzun resim çizmesini sağlayabilirsiniz.

GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuza küpün üzerindeki tüm resimleri ayrıntılı olarak anlatabilirsiniz.
- ✓ Etkinlik esnasında gerektiğinde çocuğunuza fiziksel yardım sunabilirsiniz.
- ✓ Küpün üzerindeki görselleri büyük punto ile hazırlayabilirsiniz.
- ✓ Oluşturduğunuz masal ya da öyküyü kabartma yazı ile yazabilirsiniz.
- ✓ Az gören çocuğunuz için model olabilirsiniz.

İŞİTME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Az işiten çocuğunuz için yönergeleri duyabileceği ses tonuyla ifade edebilirsiniz.
- ✓ Etkinlik sırasında öykü ya da masal ile ilgili farklı görseller kullanarak etkinliği daha net ifade edebilirsiniz.
- ✓ Etkinlik esnasında çocuğunuzla göz teması kurarak jest ve mimiklerinizi takip etmesini sağlayabilirsiniz.

TATILDE
EĞLENCELİ
ETKİNLİKLER



TATILIMIN 2. HAFTASI

Pazartesi

Etkinlikleri

ŞUBAT 2021

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

1. OYUN ETKİNLİĞİ

Etkinliğin Adı: İPTEN HAYALİ İŞİNLAR

Evinizde geniş bir alana farklı boylarda eşyalar koyunuz. Örneğin sandalye, zigon sehpa vb. Uzunca bir ip alınız. Eşyalarınız ile kapı kolu, vitrin gibi sabit eşyalar arasında ipinizi gererek farklı şekiller oluşturunuz. Oluşturduğunuz ipten şekillerin içerisinde geçmeye çalışınız. İsterseniz bitiş noktası için farklı bir nesne koyabilirsiniz. İpe değen kaybeder. İpe değmeden karşıya geçen 1 puan kazanır.



VELİYE ÖNERİLER

ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ VE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Oyun yönergelerini çocuğunuza basit ifadelerle sunabilirsiniz ve yönergeleri gerektiğinde tekrarlayabilirsiniz.
- ✓ Etkinliğin uygulama aşamasında çocuğunuzu cümleleriniz ile yönlendirerek basamakları açıklayabilirsiniz.
- ✓ Etkinliği önce siz yaparak uygulamayı gözlemlemesi için çocuğunuza fırsat tanıyabilirsiniz.
- ✓ Etkinlik sırasında çocuğunuz ile göz teması kurarak kısa ve net cümleler ile uygulamayı anlatabilirsiniz.
- ✓ Gerekli durumlarda cümleleriniz ile yönlendirme yaparak, siz yaptıktan sonra ondan yapmasını isteyerek çocuğunuza yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuz tekrarlayıcı davranışlar (sallanmak, sesler çıkarmak vb.) sergiliyorsa bu davranışının yerine farklı bir davranış sunarak bu durumun önüne geçebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuza yönergelerinizi basit olarak verebilirsiniz. Çocuğunuzun dokunsal hassasiyeti varsa etkinliği yapılandırabilirsiniz. Örneğin vücuduna dokunulmasından ve gözlerinin kapatılmasından hoşlanmayan çocuğunuz için kâğıt üzerinde de etkinliği gerçekleştirebilirsiniz.

GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Başlamadan önce etkinliği çocuğunuza betimleyebilirsiniz.
- ✓ Başlamadan önce çocuğunuzu basit bir nesneye dokundurarak eline çizim yapabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun dokunduğu nesne ile eline çizdiğiniz nesnenin ortak özelliklerini algılamasını sağlayabilirsiniz.
- ✓ Yönergeleri daha betimleyici şekilde vererek çocuğunuzun etkinliği daha kolay kavramasını sağlayabilirsiniz.
- ✓ Yaptığınız ip şeklini incelemesi için çocuğunuza fırsat verebilirsiniz.

AZ GÖREN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinlik alanının ışıklandırmasını çocuğunuzun görme performansına uygun olarak yapabilirsiniz.
- ✓ Renk zemin zıtlığı çerçevesinde yaptığınız çalışmalar çocuğunuzun performansını artıracaktır. Bu sebeple renkli ipler ya da ışıklı ipler kullanabilirsiniz.
- ✓ Yaptığınız ip şeklini incelemesi için çocuğunuza fırsat verebilirsiniz.

İŞİTME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinlik sırasında alternatif iletişim becerilerini (işaret dili veya resimler üzerinden gösterme vb.) kullanarak etkinliği çocuğunuz için daha anlaşılabilir hâle getirebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun duymasını desteklemek ve gerektiğinde ayrıntılı açıklama yapabilmek için etkinlik esnasında çocuğunuza yakın oturabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuza etkinliğin uygulanmasını jest/mimik kullanarak göz koordinasyonu kurarak ve kelimelerinizi açık, anlaşılır ve yüksek ses ile söyleyerek anlatabilirsiniz.

DİL VE KONUŞMA BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuz söylediklerinizi anlamakta zorlanıyorsa etkinliği basit ve kısa cümlelerle anlatırken görsellerden de yararlanabilirsiniz.
- ✓ Eğer çocuğunuz konuşamıyorsa gösterdiğiniz görseller üzerinden iletişim kurabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuz konuşabiliyorsa düzeyine uygun tek kelimelik, iki kelimelik ve üç kelimelik cevaplar verebileceği şekilde etkileşime girerek çeşitli sorular sorabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuz karşılıklı etkileşim hâlinde uygun dil becerileri sergilediğinde onu pekiştirmeniz çocuğunuzun cesaretini artıracaktır.

BEDENSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuza ihtiyaç duyduğunda yardımcı olabilirsiniz.

DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuza gerektiğinde yönergeleri her aşamada baştan ve sadeleştirerek tekrar verebilirsiniz.
- ✓ İhtiyaç hâlinde çocuğunuza model olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun etkinliğe olan ilgisi azaldığında ilgi çekici ve merak uyandırıcı ifadeler, ses tonlamaları ve canlandırmalarla onu etkinliğe dahil etmeye çalışabilirsiniz.

2. SANAT ETKİNLİĞİ

Etkinliğin Adı: MIZIKA YAPIYORUM

Malzemeler: 2 adet dondurma çubuğu, kürdan, herhangi bir ürünün ambalaj kâğıdı, lastik bant, dekorasyon için malzemeler (isteğe bağlı), makas.

Malzemelerinizi hazırlayınız. Daha sonra herhangi bir ürünün ambalaj kâğıdını dondurma çubuklarından biraz daha dar olacak şekilde kesiniz. Kâğıt da kullanabilirsiniz ama ambalaj kâğıdı ses olarak daha iyi sonuç verecektir. Dondurma çubuğundan biraz daha kısa olacak şekilde şeridi kesip çubuğun üzerine yerleştiriniz. Üzerine yine dondurma çubuğu ile aynı genişlikte kürdan keserek çubuğun iki ucuna yapıştırınız. Şimdi diğer çubuğu az önce hazırladığınız çubuğun üzerine koyup lastik bant ile sıkıca sarınız. Dondurma çubuklarının her iki tarafını lastik ile sarmalısınız. Mızikanız hazır. Artık dilediğiniz gibi süsleyebilirsiniz. Süsleme için düğmeler, keçeler, boncuklar ve farklı objeler kullanabilirsiniz.



VELİYE ÖNERİLER

ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ VE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuza yönergeleri basit ifadelerle sunabilir ve gerektiğinde yönergeleri tekrarlayabilirsiniz.
- ✓ Etkinliğin uygulama aşamasında çocuğunuzu cümleleriniz ile yönlendirerek basamakları açıklayabilirsiniz.
- ✓ Etkinliği önce siz yaparak uygulamayı gözlemlemesi için çocuğunuza fırsat tanıyabilirsiniz.
- ✓ Etkinlik sırasında çocuğunuz ile göz teması kurarak kısa ve net cümleler ile uygulamayı anlatabilirsiniz.
- ✓ Gerekli durumlarda cümleleriniz ile yönlendirme yaparak ve siz yaptıktan sonra ondan yapmasını isteyerek çocuğunuza yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre görseller ve videolar hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ İhtiyaç hâlinde çocuğunuzun ellerinden tutarak yardımcı olabilirsiniz.

GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinliğe başlamadan önce tüm aşamaları çocuğunuza betimleyebilirsiniz.
- ✓ Etkinliğe başlamadan önce çocuğunuzu basit bir nesneye dokundurarak eline çizim yapabilirsiniz. Çocuğunuzun dokunduğu nesne ile eline çizdiğiniz nesnenin ortak özelliklerini algılamasını sağlayabilirsiniz.
- ✓ Yönergeleri daha betimleyici şekilde vererek çocuğunuzun etkinliği daha kolay kavramasını sağlayabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre sesli betimleme videoları hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ İhtiyaç hâlinde çocuğunuzun ellerinden tutarak yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun sizi model almaya ihtiyacı olabilir. Bu sebeple siz mızıkanın nasıl yapılacağını gösterirken çocuğunuzun da size dokunarak beceriye ilişkin sizi model almasına fırsat verebilirsiniz.

AZ GÖREN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinlik alanının ışıklandırmasını çocuğunuzun görme performansına uygun olarak yapabilirsiniz.
- ✓ Renk zemin zıtlığı çerçevesinde yaptığınız çalışmalar çocuğunuzun performansını artıracaktır. Bu sebeple renkli ipler ya da ışıklı ipler kullanabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre sesli betimleme videoları hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ İhtiyaç hâlinde çocuğunuzun ellerinden tutarak yardımcı olabilirsiniz.

İŞİTME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinlik sırasında alternatif iletişim becerilerini (işaret dili ve resimler üzerinden gösterme vb.) kullanarak etkinliği çocuğunuz için daha anlaşılabilir hâle getirebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun duymasını desteklemek ve gerektiğinde ayrıntılı açıklama yapabilmek için etkinlik esnasında çocuğunuza yakın oturabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuza etkinliğin uygulanmasını jest/mimik kullanarak göz koordinasyonu kurarak ve kelimelerinizi açık, anlaşılır ve yüksek ses ile söyleyerek anlatabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre görseller ve videolar hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.

DİL VE KONUŞMA BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuz söylediklerinizi anlamakta zorlanıyorsa etkinliği basit ve kısa cümlelerle anlatırken görsellerden de yararlanabilirsiniz.
- ✓ Eğer çocuğunuz konuşamıyorsa gösterdiğiniz görseller üzerinden iletişim kurabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuz konuşabiliyorsa düzeyine uygun tek kelimelik, iki kelimelik ve üç kelimelik cevaplar verebileceği şekilde etkileşime girerek çeşitli sorular sorabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuz karşılıklı etkileşim hâlinde uygun dil becerileri sergilediğinde onu pekiştirmeniz çocuğunuzun cesaretini artıracaktır.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre görseller ve videolar hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.

BEDENSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ İhtiyaç hâlinde çocuğunuzun ellerinden tutarak yardımcı olabilirsiniz.

DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Gerektiğinde çocuğunuza yönergeleri her aşamada baştan ve sadeleştirerek tekrar verebilirsiniz.
- ✓ İhtiyaç hâlinde çocuğunuza önce model olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun etkinliğe olan ilgisi azaldığında ilgi çekici, merak uyandırıcı ifadeler, ses tonlamaları ve canlandırmalarla onu etkinliğe dahil etmeye çalışabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre görseller ve videolar hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ İhtiyaç hâlinde çocuğunuzun ellerinden tutarak yardımcı olabilirsiniz.

3. MÜZİK ETKİNLİĞİ

Etkinliğin Adı: **MIZIKAM İLE EŞLİK EDİYORUM**

Ailenizle en çok sevdiğiniz şarkıyı seçiniz. Aile bireyleriniz şarkınızı söylerken siz de yaptığınız mızıkam ile şarkıya eşlik ediniz. Keyifle geçen zamanın tadını çıkarınız.



VELİYE ÖNERİLER

ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ VE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinliği önce siz yaparak uygulamayı gözlemlemesi için çocuğunuza fırsat tanıyabilirsiniz.
- ✓ Etkinlik sırasında çocuğunuz ile göz temasını kurarak kısa ve net cümleler ile uygulamayı anlatabilirsiniz. Gerekliğinde yönergeleri tekrarlayabilirsiniz.
- ✓ Etkinliğin uygulama aşamasında gerekli durumlarda cümleleriniz ile yönlendirme yaparak, siz yaptıktan sonra ondan yapmasını isteyerek çocuğunuza yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre görseller ve videolar hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.

GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinliği çocuğunuzun performansına uygun şekilde betimleyebilirsiniz.
- ✓ Etkinliğin uygulama aşamasında gerekli durumlarda cümleleriniz ile yönlendirme yaparak, siz yaptıktan sonra ondan yapmasını isteyerek çocuğunuza yardımcı olabilirsiniz.

AZ GÖREN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinlik alanının ışıklandırmasını çocuğunuzun görme performansına uygun olarak yapabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre dileyebileceği durumlarla ilgili görseller hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.

İŞİTME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinlik sırasında alternatif iletişim becerilerini (işaret dili ve resimler üzerinden gösterme vb.) kullanarak etkinliği çocuğunuz için daha anlaşılabilir hâle getirebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuza etkinliğin uygulanmasını jest ve mimik kullanarak, göz koordinasyonu kurarak ve kelimelerinizi açık, anlaşılır ve yüksek ses ile söyleyerek anlatabilirsiniz.
- ✓ Etkinlik aşamalarını gerçekleştirirken gerekli durumlarda sözel ifadeleri işaretlerle destekleyebilirsiniz.
- ✓ Gürültü seslerinin oluşmamasına ve sırayla konuşulmasına dikkat edebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre ilgili görseller hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.

DİL VE KONUŞMA BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuz söylediklerinizi anlamakta zorlanıyorsa etkinliği basit ve kısa cümlelerle anlatırken görsellerden de yararlanabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuz konuşabiliyorsa düzeyine uygun tek kelimelik, iki kelimelik ve üç kelimelik cevaplar verebileceği şekilde etkileşime girerek çeşitli sorular sorabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuza gerekli zamanı tanıyarak onu bu yönde cesaretlendirebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre görseller hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuz konuşamıyorsa ritim tutarak size eşlik etmesini sağlayabilirsiniz.

BEDENSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuzun performansına göre görseller hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.

DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Yönergeleri gerektiğinde her aşamada baştan ve sadeleştirerek tekrar verebilirsiniz.
- ✓ İhtiyaç hâlinde çocuğunuza önce model olunuz.
- ✓ Çocuğunuzun etkinliğe olan ilgisi azaldığında ilgi çekici, merak uyandırıcı ifadeler, ses fonlamaları ve canlandırmalarla onu etkinliğe dahil etmeye çalışabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre görseller ve videolar hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.

TATILIMIN 2. HAFTASI

Salı

Etkinlikleri

ŞUBAT 2021

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

1. MUTFAK ETKİNLİĞİ

Etkinliğin Adı: **MOZAIK PASTA YAPIYORUM**

Malzemeler:300 gram bisküvi, 1 su bardağı süt, 3 yemek kaşığı kakao, 3 yemek kaşığı şeker, 3 yemek kaşığı eritilmiş tereyağı/margarin,1 su bardağı ceviz veya fındık (isteğe bağlı).

Öncelikle bisküvileri fazla ufalamadan kırınız (dörde bölmeniz yeterli olacaktır). Katı yağı bir tavada eritiniz. Eriyen yağı ve diğer tüm malzemeleri bisküvilerin üzerine ekleyiniz. İsteğe göre ceviz yerine fındık da kullanabilirsiniz. İyice karıştırınız ve karışımı şeffaf film arasına boşaltarak elinizle rulo şeklini veriniz. Uzun ince kabınız varsa onun içine de yerleştirebilirsiniz. Pastanızı servis etmeden önce buzlukta 2-3 saat kadar dinlendirmeyi unutmayınız. İsteddiğiniz büyüklükte dilimleyerek servis ediniz. Afiyet olsun.



VELİYE ÖNERİLER

ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ VE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinliği önce siz yaparak uygulamayı gözlemlemesi için çocuğunuza fırsat tanıyabilirsiniz.
- ✓ Etkinlik sırasında çocuğunuz ile göz teması kurarak kısa ve net cümleler ile uygulamayı anlatabilirsiniz. Gerektiğinde yönergeleri tekrarlayabilirsiniz.
- ✓ Etkinliğin uygulama aşamasında gerekli durumlarda cümleleriniz ile yönlendirme yaparak, siz yaptıktan sonra ondan yapmasını isteyerek çocuğunuza yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre görseller ve videolar hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ İhtiyaç hâlinde çocuğunuzun ellerinden tutarak yardımcı olabilirsiniz.

GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinliği çocuğunuzun performansına uygun şekilde betimleyebilirsiniz.
- ✓ Etkinliğin uygulama aşamasında gerekli durumlarda cümleleriniz ile yönlendirme yaparak, siz yaptıktan sonra ondan yapmasını isteyerek çocuğunuza yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre görseller ve videolar hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ İhtiyaç hâlinde çocuğunuzun ellerinden tutarak ona yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun sizi model almaya ihtiyacı olabilir. Bu sebeple siz pastayı nasıl yapacağını gösterirken çocuğunuzun da size dokunarak beceriye ilişkin sizi model almasına fırsat verebilirsiniz.

AZ GÖREN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinlik alanının ışıklandırmasını çocuğunuzun görme performansına uygun olarak yapabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre dileyebileceği durumlara ilgili görseller hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ Görselleri koyu renkte zemin üzerine yapıştırarak çalışabilirsiniz.
- ✓ Renk zemin zıtlığı çerçevesinde yaptığınız çalışmalar çocuğunuzun katılımını artıracaktır.
- ✓ İhtiyaç hâlinde çocuğunuzun ellerinden tutarak ona yardımcı olabilirsiniz.

VELİYE ÖNERİLER

İŞİTME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinlik sırasında alternatif iletişim becerilerini (işaret dili ve resimler üzerinden gösterme vb.) kullanarak etkinliği çocuğunuz için daha anlaşılabilir hâle getirebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuza etkinliğin uygulamasını jest ve mimik kullanarak, göz koordinasyonu kurarak ve kelimelerinizi açık, anlaşılır ve yüksek ses ile söyleyerek anlatabilirsiniz.
- ✓ Gerekli durumlarda sözel ifadeleri işaretlerle destekleyebilirsiniz.
- ✓ Gürültü seslerinin oluşmaması ve sırayla konuşulmasına dikkat edebilirsiniz. Çocuğunuzun performansına göre görseller hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.

DİL VE KONUŞMA BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuz söylediklerinizi anlamakta zorlanıyorsa etkinliği basit ve kısa cümlelerle anlatırken görsellerden de yararlanabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuz konuşabiliyorsa düzeyine uygun tek kelimelik, iki kelimelik ve üç kelimelik cevaplar verebileceği şekilde etkileşime girerek çeşitli sorular sorabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuza gerekli zamanı tanıyarak onu bu yönde cesaretlendirebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre görseller hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.

BEDENSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ İhtiyaç hâlinde çocuğunuzun ellerinden tutarak yardımcı olabilirsiniz.

DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Gerekliğinde çocuğunuza yönergeleri her aşamada baştan ve sadeleştirerek tekrar verebilirsiniz.
- ✓ İhtiyaç hâlinde çocuğunuza önce model olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun etkinliğe olan ilgisi azaldığında ilgi çekici, merak uyandırıcı ifadeler, ses tonlamaları ve canlandırmalarla onu etkinliğe dahil etmeye çalışabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre görseller ve videolar hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.

2. GÜNLÜK YAŞAM ETKİNLİĞİ

Etkinliğin Adı: **TADINDAN BİLİRİM**

Farklı tatlardaki (meyve, sebze, acı, tatlı, ekşi, kuruyemiş) yiyeceklerden azar azar küçük kasele koyunuz. Aile bireylerinin gözlerini bağlayınız. Gözleri bağlı şekilde yiyecekleri sırayla her bir aile bireyine tattırınız ve hangi meyve, sebze veya kuruyemişi tattıklarını bilmelerini isteyiniz. Her bilinen yiyecek 1 puan değerindedir.



ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ VE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinliği önce siz yaparak uygulamayı gözlemlemesi için çocuğunuza fırsat tanıyabilirsiniz.
- ✓ Etkinlik sırasında çocuğunuz ile göz teması kurarak kısa ve net cümleler ile uygulamayı anlatabilirsiniz. Yönergeleri gerektiğinde tekrarlayabilirsiniz.
- ✓ Etkinliğin uygulama aşamasında gerekli durumlarda cümleleriniz ile yönlendirme yaparak, siz yaptıktan sonra ondan yapmasını isteyerek çocuğunuza yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre görseller ve videolar hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.

GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinliği çocuğunuzun performansına uygun şekilde betimleyebilirsiniz.
- ✓ Etkinliğin uygulama aşamasında gerekli durumlarda cümleleriniz ile yönlendirme yaparak, siz yaptıktan sonra ondan yapmasını isteyerek çocuğunuza yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre görseller ve videolar hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ İhtiyaç hâlinde çocuğunuzun ellerinden tutarak yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun sizi model almaya ihtiyacı olabilir. Bu sebeple siz yiyecekleri nasıl tadacağını gösterirken çocuğunuzun da size dokunarak beceriye ilişkin sizi model almasına fırsat verebilirsiniz.

AZ GÖREN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinlik alanının ışıklandırmasını çocuğunuzun görme performansına uygun olarak yapabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun sizi model almaya ihtiyacı olabilir. Bu sebeple siz yiyecekleri nasıl tadacağını gösterirken çocuğunuzun da size bakarak beceriye ilişkin sizi model almasına fırsat verebilirsiniz.

İŞİTME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinlik sırasında alternatif iletişim becerilerini (işaret dili ve resimler üzerinden gösterme vb.) kullanarak etkinliği çocuğunuz için daha anlaşılabilir hâle getirebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuza etkinliğin uygulanmasını jest ve mimik kullanarak, göz koordinasyonu kurarak ve kelimelerinizi açık, anlaşılır ve yüksek sesle söyleyerek anlatabilirsiniz.
- ✓ Gerekli durumlarda etkinlik aşamaları gerçekleştirilirken sözel ifadeleri işaretlerle destekleyebilirsiniz.
- ✓ Gürültü seslerinin oluşmaması ve sırayla konuşulmasına dikkat edebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre görseller hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.

DİL VE KONUŞMA BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuz söylediklerinizi anlamakta zorlanıyorsa etkinliği basit ve kısa cümlelerle anlatırken görsellerden de yararlanabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuz konuşabiliyorsa düzeyine uygun tek kelimelik, iki kelimelik ve üç kelimelik cevaplar verebileceği şekilde etkileşime girerek çeşitli sorular sorabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuza gerekli zamanı tanıyarak onu bu yönde cesaretlendirebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre görseller hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.

BEDENSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ İhtiyaç hâlinde çocuğunuzun ellerinden tutarak yardımcı olabilirsiniz.

DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Gerektiğinde çocuğunuza yönergeleri her aşamada baştan ve sadeleştirerek tekrar verebilirsiniz.
- ✓ İhtiyaç hâlinde çocuğunuza önce model olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun etkinliğe olan ilgisi azaldığında ilgi çekici, merak uyandırıcı ifadeler, ses tonlamaları ve canlandırmalarla onu etkinliğe dahil etmeye çalışabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre görseller ve videolar hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.

3. İLETİŞİM ETKİNLİĞİ

Etkinliğin Adı: **PARMAK ADAMLAR**

Aile bireylerinizle bir parmağınızı bir karakteri temsil edecek şekilde boyayınız. Örneğin baş parmağınıza ağız, göz, bıyık; işaret parmağınıza küpeli bir yüz, diğer parmaklarınıza da gözlük, uzun saç gibi karakterler çizebilirsiniz. Daha sonra bir konu seçiniz. Seçtiğiniz konu ile ilgili parmaklarınızı kullanarak canlandırma yapınız. Parmaklardaki karakterlere "Sence neden böyle yaptı?", "Sence ne yapmalıydı?", "Sence kendini nasıl hissetmiştir?" sorularını yönelterek konuşunuz.



VELİYE ÖNERİLER

ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ VE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinliği önce siz yaparak uygulamayı gözlemlemesi için çocuğunuza fırsat tanıyabilirsiniz.
- ✓ Etkinlik sırasında çocuğunuz ile göz teması kurarak kısa ve net cümleler ile uygulamayı anlatabilirsiniz. Yönergeleri gerektiğinde tekrarlayabilirsiniz.
- ✓ Etkinliğin uygulama aşamasında gerekli durumlarda cümleleriniz ile yönlendirme yaparak, siz yaptıktan sonra ondan yapmasını isteyerek çocuğunuza yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre görseller ve videolar hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ İhtiyaç hâlinde çocuğunuzun ellerinden tutarak yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun dokunsal hassasiyeti varsa kâğıtlara çizdiğiniz resimleri çubuklara yapıştırarak da etkinliği yapabilirsiniz.

GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinliği çocuğunuzun performansına uygun şekilde betimleyebilirsiniz.
- ✓ Etkinliğin uygulama aşamasında gerekli durumlarda cümleleriniz ile yönlendirme yaparak, siz yaptıktan sonra ondan yapmasını isteyerek çocuğunuza yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ İhtiyaç hâlinde çocuğunuzun ellerinden tutarak yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun sizi model almaya ihtiyacı olabilir. Bu sebeple siz resimleri nasıl çizeceğinizi gösterirken çocuğunuzun da size dokunarak beceriye ilişkin sizi model almasına fırsat verebilirsiniz.
- ✓ Kenarları kontürle belirlenmiş resimli kâğıtları çubuklara yapıştırarak da etkinliği yapabilirsiniz.

AZ GÖREN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinlik alanının ışıklandırmasını çocuğunuzun görme performansına uygun olarak yapabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre görseller hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ Görselleri koyu renkte zemin üzerine yapıştırarak çalışabilirsiniz.
- ✓ Renk zemin zıtlığı çerçevesinde yaptığınız çalışmalar çocuğunuzun katılımını artıracaktır.
- ✓ İhtiyaç hâlinde çocuğunuzun ellerinden tutarak yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ Kenarları kontürle belirlenmiş resimli kâğıtları çubuklara yapıştırarak da etkinliği yapabilirsiniz.

İŞİTME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinlik sırasında alternatif iletişim becerilerini (işaret dili ve resimler üzerinden gösterme vb.) kullanarak etkinliği çocuğunuz için daha anlaşılabilir hâle getirebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuza etkinliğin uygulanmasını jest/mimik kullanarak göz koordinasyonu kurarak ve kelimelerinizi açık, anlaşılır ve yüksek ses ile söyleyerek anlatabilirsiniz.
- ✓ Gerekli durumlarda etkinlik aşamaları gerçekleştirilirken sözel ifadeleri işaretlerle destekleyebilirsiniz.
- ✓ Gürültü seslerinin oluşmaması ve sırayla konuşulmasına dikkat edebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre görseller hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.

DİL VE KONUŞMA BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuz söylediklerinizi anlamakta zorlanıyorsa etkinliği basit ve kısa cümlelerle anlatırken görsellerden de yararlanabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuz konuşabiliyorsa düzeyine uygun tek kelimelik, iki kelimelik ve üç kelimelik cevaplar verebileceği şekilde etkileşime girerek çeşitli sorular sorabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuza gerekli zamanı tanıyarak onu bu yönde cesaretlendirebilirsiniz.

BEDEN YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuzun performansına göre görseller hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ İhtiyaç hâlinde çocuğunuzun ellerinden tutarak yardımcı olabilirsiniz.

DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Gerektiğinde çocuğunuza yönergeleri her aşamada baştan ve sadeleştirerek tekrar verebilirsiniz.
- ✓ İhtiyaç hâlinde çocuğunuza önce model olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun etkinliğe olan ilgisi azaldığında ilgi çekici, merak uyandırıcı ifadeler, ses tonlamaları ve canlandırmalarla onu etkinliğe dahil etmeye çalışabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre görseller ve videolar hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.

TATILIMIN 2. HAFTASI

Çarşamba

Etkinlikleri

ŞUBAT 2021

Gün	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	

1. SANAT ETKİNLİĞİ

Etkinliğin Adı: **GÖRÜNMEZ RESİM**

Malzemeler: Resim kâğıdı, mum ve sulu boya.

Resim kâğıdına mum ile istediğiniz resmi çiziniz. Mum şeffaf olduğu için çizdikleriniz görünmeyecektir. Sonrasında resim kâğıdının tamamını sulu boya ile boyayınız. Mum ile yaptığınız resmin ortaya çıktığını göreceksiniz.



VELİYE ÖNERİLER

ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ VE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinliği önce siz yaparak uygulamayı gözlemlemesi için çocuğunuza fırsat tanıyabilirsiniz.
- ✓ Etkinlik sırasında çocuğunuz ile göz teması kurarak kısa ve net cümleler ile uygulamayı anlatabilirsiniz. Yönergeleri gerektiğinde tekrarlayabilirsiniz.
- ✓ Etkinliği uygularken gerekli durumlarda cümleleriniz ile yönlendirme yaparak, siz yaptıktan sonra ondan yapmasını isteyerek çocuğunuza yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre görseller ve videolar hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ İhtiyaç hâlinde çocuğunuzun ellerinden tutarak yardımcı olabilirsiniz.

GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinliği çocuğunuzun performansına uygun şekilde betimleyebilirsiniz.
- ✓ Etkinliğin uygulama aşamasında gerekli durumlarda cümleleriniz ile yönlendirme yaparak, siz yaptıktan sonra ondan yapmasını isteyerek çocuğunuza yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre sesli betimleme videoları ihtiyaç hâlinde çocuğunuzun ellerinden tutarak yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun sizi model almaya ihtiyacı olabilir. Bu sebeple siz resimleri nasıl çizeceğini gösterirken çocuğunuzun da size dokunarak beceriye ilişkin sizi model almasına fırsat verebilirsiniz.
- ✓ Kenarları çizilmiş resimli kâğıtları çubuklara yapıştırarak da etkinliği yapabilirsiniz.

AZ GÖREN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinlik alanının ışıklandırmasını çocuğunuzun görme performansına uygun olarak yapabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre görseller hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ Görselleri koyu renkte zemin üzerine yapıştırarak çalışabilirsiniz.
- ✓ Renk zemin zıtlığı çerçevesinde yaptığınız çalışmalar çocuğunuzun katılımını artıracaktır.
- ✓ İhtiyaç hâlinde çocuğunuzun ellerinden tutarak yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ Kenarları kontürle belirlenmiş resimli kâğıtları çubuklara yapıştırarak da etkinliği yapabilirsiniz.

İŞİTME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinlik sırasında alternatif iletişim becerilerini (işaret dili ve resimler üzerinden gösterme vb.) kullanarak etkinliği çocuğunuza için daha anlaşılabilir hâle getirebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuza etkinliğin uygulamasını jest ve mimik kullanarak, göz koordinasyonu kurarak ve kelimelerinizi açık, anlaşılır ve yüksek ses ile söyleyerek anlatabilirsiniz.
- ✓ Gerekli durumlarda etkinlik aşamaları gerçekleştirilirken sözel ifadeleri işaretlerle destekleyebilirsiniz.
- ✓ Gürültü seslerinin oluşmaması ve sırayla konuşulmasına dikkat edebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre görseller hazırlayarak etkinliğe katılmasına

DİL VE KONUŞMA BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuz söylediklerinizi anlamakta zorlanıyorsa etkinliği basit ve kısa cümlelerle anlatırken görsellerden de yararlanabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuz konuşabiliyorsa düzeyine uygun tek kelimelik, iki kelimelik ve üç kelimelik cevaplar verebileceği şekilde etkileşime girerek çeşitli sorular sorabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuza gerekli zamanı tanıyarak onu bu yönde cesaretlendirebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre görseller hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.

BEDENSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ İhtiyaç hâlinde çocuğunuzun ellerinden tutarak yardımcı olabilirsiniz.

DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Gerektiğinde çocuğunuza yönergeleri her aşamada baştan ve sadeleştirerek tekrar verebilirsiniz.
- ✓ İhtiyaç hâlinde etkinliğe başlamadan önce çocuğunuza model olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun etkinliğe olan ilgisi azaldığında ilgi çekici, merak uyandırıcı ifadeler, ses tonlamaları ve canlandırmalarla onu etkinliğe dahil etmeye çalışabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre görseller ve videolar hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.

2. OYUN ETKİNLİĞİ

Etkinliğin Adı: **MAYIN TARLASI**

Büyük boyda birkaç adet karton alınız. Kartona istediğiniz şekillerde ve aralıklarda yapıştırıcı sürerek farklı dokulardan oluşan malzemeleri yapıştırınız. Örneğin makarna, pirinç, fasulye, kumaş vb. kullanabilirsiniz. Makarna gibi daha sert dokulu yiyeceklerden birini mayın olarak belirleyiniz. Kartonları birbirleri ile bitişik olacak şekilde bir güzergâh oluşturunuz. Oluşturulan güzergâhta mayın olarak belirlenen dokulara basmak yasaktır. Aile bireylerinin mayınların üzerinden atlayarak ilerlemesini isteyiniz. Mayına basan olursa "Bom" diyerek mayın patlatılır.



VELİYE ÖNERİLER

ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ VE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinliği önce siz yaparak uygulamayı gözlemlemesi için çocuğunuza fırsat tanıyabilirsiniz.
- ✓ Etkinlik sırasında çocuğunuz ile göz teması kurarak kısa ve net cümleler ile uygulamayı anlatabilirsiniz. Yönergeleri gerektiğinde tekrarlayabilirsiniz.
- ✓ Etkinliğin uygulama aşamasında gerekli durumlarda cümleleriniz ile yönlendirme yaparak, siz yaptıktan sonra ondan yapmasını isteyerek çocuğunuza yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre görseller ve videolar hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ İhtiyaç hâlinde çocuğunuzun ellerinden tutarak yardımcı olabilirsiniz.

GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinliği çocuğunuzun performansına uygun şekilde betimleyebilirsiniz.
- ✓ Etkinliğin uygulama aşamasında gerekli durumlarda cümleleriniz ile yönlendirme yaparak, siz yaptıktan sonra ondan yapmasını isteyerek çocuğunuza yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre görseller ve videolar hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ İhtiyaç hâlinde çocuğunuzun ellerinden tutarak yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun sizi model almaya ihtiyacı olabilir. Bu sebeple siz nasıl yürüyeceğini gösterirken çocuğunuzun da size dokunarak beceriye ilişkin sizi model almasına fırsat verebilirsiniz.

AZ GÖREN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinlik alanının ışıklandırmasını çocuğunuzun görme performansına uygun olarak yapabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre görseller hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ Görselleri koyu renkte zemin üzerine yapıştırarak çalışabilirsiniz.
- ✓ Renk zemin zıtlığı çerçevesinde yaptığınız çalışmalar çocuğunuzun katılımını artıracaktır.
- ✓ Çocuğunuzun sizi model almaya ihtiyacı olabilir. Bu sebeple siz nasıl yürüyeceğinizi gösterirken çocuğunuzun da size bakarak beceriye ilişkin sizi model almasına fırsat verebilirsiniz.
- ✓ İhtiyaç hâlinde çocuğunuzun ellerinden tutarak yardımcı olabilirsiniz.

İŞİTME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinlik sırasında alternatif iletişim becerilerini (işaret dili ve resimler üzerinden gösterme vb.) kullanarak etkinliği çocuğunuz için daha anlaşılabilir hâle getirebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuza etkinliğin uygulanmasını jest ve mimik kullanarak, göz koordinasyonu kurarak ve kelimelerinizi açık, anlaşılır ve yüksek ses ile söyleyerek anlatabilirsiniz.
- ✓ Gerekli durumlarda etkinlik aşamaları gerçekleştirilirken sözel ifadeleri işaretlerle destekleyebilirsiniz.
- ✓ Gürültü seslerinin oluşmaması ve sırayla konuşulmasına dikkat edebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre görseller hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.

DİL VE KONUŞMA BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuz söylediklerinizi anlamakta zorlanıyorsa etkinliği basit ve kısa cümlelerle anlatırken görsellerden de yararlanabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuz konuşabiliyorsa düzeyine uygun tek kelimelik, iki kelimelik ve üç kelimelik cevaplar verebileceği şekilde etkileşime girerek çeşitli sorular sorabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuza gerekli zamanı tanıyarak onu bu yönde cesaretlendirebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre görseller hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.

BEDENSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ İhtiyaç hâlinde çocuğunuzun ellerinden tutarak yardımcı olabilirsiniz.

DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Gerektiğinde çocuğunuza yönergeleri her aşamada baştan ve sadeleştirerek tekrar verebilirsiniz.
- ✓ İhtiyaç hâlinde çocuğunuza önce model olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun etkinliğe olan ilgisi azaldığında ilgi çekici, merak uyandırıcı ifadeler, ses tonlamaları ve canlandırmalarla onu etkinliğe dahil etmeye çalışabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre görseller ve videolar hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.

3. GÜNLÜK YAŞAM ETKİNLİĞİ

Etkinliğin Adı: YER SİLİYORUM

Bugün odamızı temizliyoruz. Aile bireyleriniz ile yaşadığınız yerin neden temizlenmesi gerektiği hakkında konuşunuz. Örneğin "Sağlıklı olmak için yaşadığımız ortamın temiz olması çok önemlidir. Evimizin içinde hareket ettikçe üzerine bastığımız zemin kirlenir." diyebilirsiniz. Aile bireylerinizin yaşadıkları alanın temizliğinden sorumlu oldukları hakkında da konuşmayı unutmayınız. Aile bireylerinizden odalarının zeminini silmek istediklerinde aşağıdaki sırayı izlemelerini isteyiniz:

1. Musluğu açarak kovaya su doldur.
2. Suyun içine bir miktar deterjan dök.
3. Paspası kovadaki suyun içine batır.
4. Paspası yukardan aşağıya doğru hareket ettir.
5. Paspası sıkma bölümünün üzerine yerleştir.
6. Paspası aşağı doğru bastırarak çevir.
7. Paspası sileceği yüzeye hafif eğik olacak şekilde yerleştir.
8. Paspası sağa sola hareket ettirerek yüzeyi sil.



VELİYE ÖNERİLER

ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ VE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinliği önce siz yaparak uygulamayı gözlemlemesi için çocuğunuza fırsat tanıyabilirsiniz.
- ✓ Etkinlik sırasında çocuğunuz ile göz teması kurarak kısa ve net cümleler ile uygulamayı anlatabilirsiniz. Yönergeleri gerektiğinde tekrarlayabilirsiniz.
- ✓ Etkinliği uygularken gerekli durumlarda cümleleriniz ile yönlendirme yaparak, siz yaptıktan sonra ondan yapmasını isteyerek çocuğunuza yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre görseller ve videolar hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ İhtiyaç hâlinde çocuğunuzun ellerinden tutarak yardımcı olabilirsiniz.

GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinliği çocuğunuzun performansına uygun şekilde betimleyebilirsiniz.
- ✓ Etkinliğin uygulama aşamasında gerekli durumlarda cümleleriniz ile yönlendirme yaparak, siz yaptıktan sonra ondan yapmasını isteyerek çocuğunuza yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre görseller ve videolar hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ İhtiyaç hâlinde çocuğunuzun ellerinden tutarak yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun sizi model almaya ihtiyacı olabilir. Bu sebeple siz yeri nasıl sileceğinizi gösterirken çocuğunuzun da size dokunarak beceriye ilişkin sizi model almasına fırsat verebilirsiniz.

AZ GÖREN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinlik alanının ışıklandırmasını çocuğunuzun görme performansına uygun olarak yapabilirsiniz.
- ✓ Görselleri koyu renkte zemin üzerine yapıştırarak çalışabilirsiniz.
- ✓ Renk zemin zıtlığı çerçevesinde yaptığınız çalışmalar çocuğunuzun etkinliğe katılımını artıracaktır.
- ✓ Çocuğunuzun sizi model almaya ihtiyacı olabilir. Bu sebeple siz yeri nasıl sileceğinizi gösterirken çocuğunuzun da size bakarak beceriye ilişkin sizi model almasına fırsat verebilirsiniz.
- ✓ İhtiyaç hâlinde çocuğunuzun ellerinden tutarak yardımcı olabilirsiniz.

İŞİTME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinlik sırasında alternatif iletişim becerilerini (işaret dili ve resimler üzerinden gösterme vb.) kullanarak etkinliği çocuğunuz için daha anlaşılabilir hâle getirebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuza etkinliğin uygulamasını jest ve mimik kullanarak, göz koordinasyonu kurarak ve kelimelerinizi açık, anlaşılır ve yüksek sesle söyleyerek anlatabilirsiniz.
- ✓ Gerekli durumlarda etkinlik aşamalarındaki sözel ifadeleri işaretlerle destekleyebilirsiniz.
- ✓ Gürültü seslerinin oluşmaması ve sırayla konuşulmasına dikkat edebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre görseller hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.

DİL VE KONUŞMA BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuz söylediklerinizi anlamakta zorlanıyorsa etkinliği basit ve kısa cümlelerle anlatırken görsellerden de yararlanabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuz konuşabiliyorsa düzeyine uygun tek kelimelik, iki kelimelik ve üç kelimelik cevaplar verebileceği şekilde etkileşime girerek çeşitli sorular sorabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuza gerekli zamanı tanıyarak onu bu yönde cesaretlendirebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre görseller hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.

BEDENSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ İhtiyaç hâlinde çocuğunuzun ellerinden tutarak yardımcı olabilirsiniz.

DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Gerektiğinde çocuğunuza yönergeleri her aşamada baştan ve sadeleştirerek tekrar verebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun etkinliğe olan ilgisi azaldığında ilgi çekici, merak uyandırıcı ifadeler, ses tonlamaları ve canlandırmalarla onu etkinliğe dahil etmeye çalışabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre görseller ve videolar hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.

TATILIMIN 2. HAFTASI

Perşembe

Etkinlikleri

ŞUBAT 2021

Gün	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	

1. İLETİŞİM ETKİNLİĞİ

Etkinliğin Adı: CÜMLE OLUŞTURMA

Küçük kâğıt parçaları kesiniz. Kâğıt parçalarına birer kelime yazınız. Sonrasında kâğıtları torbaya atınız. Sırayla torbanın içinden birer kâğıt çekiniz. Her oyuncu, çektiği kelimenin geçtiği birer cümle kuracaktır. Her cümle 1 puan değerindedir. Bir kişi puanları not eder. En çok cümle oluşturup puanları toplayan oyunu kazanır.



VELİYE ÖNERİLER

ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ VE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinliği önce siz yaparak uygulamayı gözlemlemesi için çocuğunuza fırsat tanıyabilirsiniz.
- ✓ Etkinlik sırasında çocuğunuz ile göz teması kurarak kısa ve net cümleler ile uygulamayı anlatabilirsiniz. Yönergeleri gerektiğinde tekrarlayabilirsiniz.
- ✓ Etkinliğin uygulama aşamasında gerekli durumlarda cümleleriniz ile yönlendirme yaparak, siz yaptıktan sonra ondan yapmasını isteyerek çocuğunuza yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre sözcük kartlarına resimler ekleyerek de etkinliği gerçekleştirebilirsiniz.
- ✓ İhtiyaç hâlinde çocuğunuzun ellerinden tutarak yardımcı olabilirsiniz.

GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinliği çocuğunuzun performansına uygun şekilde betimleyebilirsiniz.
- ✓ Etkinliğin uygulama aşamasında gerekli durumlarda cümleleriniz ile yönlendirme yaparak, siz yaptıktan sonra ondan yapmasını isteyerek çocuğunuza yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre görseller ve videolar hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ İhtiyaç hâlinde çocuğunuzun ellerinden tutarak yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun sizi model almaya ihtiyacı olabilir. Bu sebeple siz etkinliğin nasıl yapacağını gösterirken çocuğunuzun da size dokunarak beceriye ilişkin sizi model almasına fırsat verebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre sözcük kartlarına nesnelere ekleyerek de etkinliği gerçekleştirebilirsiniz.
- ✓ Kartlarda bulunan sözcükleri braille yazı kullanarak oluşturabilirsiniz.

AZ GÖREN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinlik alanının ışıklandırmasını çocuğunuzun görme performansına uygun olarak yapabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre dileyebileceği durumlarla ilgili görseller hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ Görselleri koyu renkte zemin üzerine yapıştırarak çalışabilirsiniz.
- ✓ Renk zemin zıtlığı çerçevesinde yaptığınız çalışmalar çocuğunuzun katılımını artıracaktır.
- ✓ Çocuğunuzun sizi model almaya ihtiyacı olabilir. Bu sebeple siz etkinliği nasıl yapacağını gösterirken çocuğunuzun da size bakarak beceriye ilişkin sizi model almasına fırsat verebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre sözcük kartlarına nesnelere ekleyerek de etkinliği gerçekleştirebilirsiniz.
- ✓ İhtiyaç hâlinde çocuğunuzun ellerinden tutarak yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ Kartlarda bulunan sözcükleri çocuğunuzun görmesine uygun punto kullanarak oluşturabilirsiniz.

İŞİTME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinlik sırasında alternatif iletişim becerilerini (işaret dili ve resimler üzerinden gösterme vb.) kullanarak etkinliği çocuğunuz için daha anlaşılabilir hâle getirebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuza etkinliğin uygulamasını jest ve mimik kullanarak, göz koordinasyonu kurarak ve kelimelerinizi açık, anlaşılır ve yüksek ses ile söyleyerek anlatabilirsiniz.
- ✓ Gerekli durumlarda etkinlik aşamaları gerçekleştirilirken sözel ifadeleri işaretlerle destekleyebilirsiniz.
- ✓ Gürültü seslerinin oluşmaması ve sırayla konuşulmasına dikkat edebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre görseller hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.

DİL VE KONUŞMA BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuz söylediklerinizi anlamakta zorlanıyorsa etkinliği basit ve kısa cümlelerle anlatırken görsellerden de yararlanabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuz konuşabiliyorsa düzeyine uygun tek kelimelik, iki kelimelik ve üç kelimelik cevaplar verebileceği şekilde etkileşime girerek çeşitli sorular sorabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuza gerekli zamanı tanıyarak onu bu yönde cesaretlendirebilirsiniz.

BEDENSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ İhtiyaç hâlinde çocuğunuzun ellerinden tutarak yardımcı olabilirsiniz.

DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Gerektiğinde çocuğunuza yönergeleri her aşamada baştan ve sadeleştirerek tekrar verebilirsiniz.
- ✓ İhtiyaç hâlinde çocuğunuza önce model olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun etkinliğe olan ilgisi azaldığında ilgi çekici, merak uyandırıcı ifadeler, ses tonlamaları ve canlandırılmalarla onu etkinliğe dahil etmeye çalışabilirsiniz.

2. SANAT ETKİNLİĞİ

Etkinliğin Adı: **YÜZ TAMAMLAMA**

Gazete veya dergilerden yüz fotoğraflarını kesiniz. Sonrasında bu fotoğrafların yarısını keserek boş bir kâğıda yapıştırınız. Yarım kalan yüzleri yansıttığı duyguya göre renkli kalemle çizerek ve boyayarak tamamlayınız.



VELİYE ÖNERİLER

ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ VE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinliği önce siz yaparak uygulamayı gözlemlemesi için çocuğunuza fırsat tanıyabilirsiniz.
- ✓ Etkinlik sırasında çocuğunuz ile göz temasını kurarak kısa ve net cümleler ile uygulamayı anlatabilirsiniz. Yönergeleri gerektiğinde tekrarlayabilirsiniz.
- ✓ Etkinliğin uygulama aşamasında gerekli durumlarda cümleleriniz ile yönlendirme yaparak, siz yaptıktan sonra ondan yapmasını isteyerek çocuğunuza yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ Makas kullanımı için çocuğunuza yardımcı olabilirsiniz.

GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinliği çocuğunuzun performansına uygun şekilde betimleyebilirsiniz.
- ✓ Etkinliğin uygulama aşamasında gerekli durumlarda cümleleriniz ile yönlendirme yaparak, siz yaptıktan sonra ondan yapmasını isteyerek çocuğunuza yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuza kesmesi ve boyaması için sınırları kabartılmış resim verebilirsiniz.
- ✓ Makas kullanımı için çocuğunuza yardımcı olabilirsiniz.

AZ GÖREN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinlik alanının ışıklandırmasını çocuğunuzun görme performansına uygun olarak yapabilirsiniz.
- ✓ Etkinlikte kullanacağınız resmin kenarlarını koyu renkte bir kontürle belirleyebilirsiniz. Resminizi koyu renkte bir mukavva zemini üzerine koyu renk kalemle çizebilirsiniz.
- ✓ Renk zemin zıtlığı çerçevesinde yaptığınız çalışmalar çocuğunuzun katılımını artıracaktır.
- ✓ Makas kullanımı için çocuğunuza yardımcı olabilirsiniz.

İŞİTME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinlik sırasında alternatif iletişim becerilerini (işaret dili ve resimler üzerinden gösterme vb.) kullanarak etkinliği çocuğunuz için daha anlaşılabilir hâle getirebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuza etkinliğin uygulamasını jest ve mimik kullanarak, göz koordinasyonu kurarak ve kelimelerinizi açık, anlaşılır ve yüksek ses ile söyleyerek anlatabilirsiniz.
- ✓ Gerekli durumlarda etkinlik aşamaları gerçekleştirilirken sözel ifadeleri işaretlerle destekleyebilirsiniz.
- ✓ Gürültü seslerinin oluşmaması ve sırayla konuşulmasına dikkat edebilirsiniz.
- ✓ Makas kullanımı için çocuğunuza yardımcı olabilirsiniz.

DİL VE KONUŞMA BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuz söylediklerinizi anlamakta zorlanıyorsa etkinliği basit ve kısa cümlelerle anlatırken görsellerden de yararlanabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuz konuşabiliyorsa düzeyine uygun tek kelimelik, iki kelimelik ve üç kelimelik cevaplar verebileceği şekilde etkileşime girerek çeşitli sorular sorabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuza gerekli zamanı tanıyarak onu bu yönde cesaretlendirebilirsiniz. Çocuğunuzun boyama işlemi bitene kadar bekleyebilirsiniz. Boyama sırasında basit sorular sorarak çocuğunuzun konuşmasını sağlayabilirsiniz.
- ✓ Makas kullanımı için çocuğunuza yardımcı olabilirsiniz.

BEDENSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuz ellerini rahat kullanamıyorsa ellerinden tutarak yapmasına yardımcı olabilirsiniz.

DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Gerektiğinde çocuğunuza yönergeleri her aşamada baştan ve sadeleştirerek tekrar verebilirsiniz.
- ✓ İhtiyaç hâlinde çocuğunuza önce model olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun etkinliğe olan ilgisi azaldığında ilgi çekici, merak uyandırıcı ifadeler, ses tonlamaları ve canlandırmalarla onu etkinliğe dahil etmeye çalışabilirsiniz.
- ✓ Çizdiğiniz yüzler hakkında çocuğunuzla konuşabilirsiniz.
- ✓ Makas kullanımı için çocuğunuza yardımcı olabilirsiniz.

3. MUTFAK ETKİNLİĞİ

Etkinliğin Adı: **SALATA YAPIYORUM**

Haydi bugün yemeğin yanındaki salata sizden olsun. Salata için yeterli miktarda domates, salatalık, soğan ve yeşil biberi iyice yıkayınız. Domates, salatalık ve soğanların kabuklarını soyunuz. Sonrasında bu malzemeleri ve yeşil biberi ince bir şekilde doğrayınız. Doğradığınız malzemeleri geniş bir tabağa koyunuz. Malzemelerinizin üzerine yağ ve tuz ekleyerek iyice karıştırınız. Salatanız hazır. Afiyet olsun!



VELİYE ÖNERİLER

ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ VE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinliği önce siz yaparak uygulamayı gözlemlemesi için çocuğunuza fırsat tanıyabilirsiniz.
- ✓ Etkinlik sırasında çocuğunuz ile göz temasını kurarak kısa ve net cümleler ile uygulamayı anlatabilirsiniz. Yönergeleri gerektiğinde tekrarlayabilirsiniz.
- ✓ Etkinliğin uygulama aşamasında gerekli durumlarda cümleleriniz ile yönlendirme yaparak, siz yaptıktan sonra ondan yapmasını isteyerek çocuğunuza yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre görseller ve videolar hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ İhtiyaç hâlinde çocuğunuza ellerinden tutarak yardımcı olabilirsiniz.

GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinliği çocuğunuzun performansına uygun şekilde betimleyebilirsiniz.
- ✓ Etkinliğin uygulama aşamasında gerekli durumlarda cümleleriniz ile yönlendirme yaparak, siz yaptıktan sonra ondan yapmasını isteyerek çocuğunuza yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuz doğrama işlemi için sizi model almaya ihtiyaç duyabilir. Bu sebeple ellerini sizin ellerinizin üzerine koymasını isteyerek yaptığınız işlemleri dokunarak takip etmesi için ona fırsat verebilirsiniz.
- ✓ İhtiyaç hâlinde çocuğunuza ellerinden tutarak yardımcı olabilirsiniz.

AZ GÖREN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinlik alanının ışıklandırmasını çocuğunuzun görme performansına uygun olarak yapabilirsiniz.
- ✓ Etkinlikte kullanacağınız meyveleri koyu renkte bir zemin üzerine yerleştirebilirsiniz.
- ✓ Renk zemin zıtlığı çerçevesinde yaptığınız çalışmalar çocuğunuzun katılımını artıracaktır.
- ✓ Etkinliği çocuğunuzun performansına uygun şekilde betimleyebilirsiniz.
- ✓ Etkinliğin uygulama aşamasında gerekli durumlarda cümleleriniz ile yönlendirme yaparak, siz yaptıktan sonra ondan yapmasını isteyerek çocuğunuza yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuz doğrama işlemi için sizi model almaya ihtiyaç duyabilir. Bu sebeple yaptığınız işlemleri bakarak takip etmesi için ona fırsat verebilirsiniz.
- ✓ İhtiyaç hâlinde çocuğunuza ellerinden tutarak yardımcı olabilirsiniz.

İŞİTME YETERSİZLİĞİ OLAN OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinlik sırasında alternatif iletişim becerilerini (işaret dili ve resimler üzerinden gösterme vb.) kullanarak etkinliği çocuğunuza için daha anlaşılabilir hâle getirebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuza etkinliğin uygulanmasını jest ve mimik kullanarak, göz koordinasyonu kurarak ve kelimelerinizi açık, anlaşılır ve yüksek ses ile söyleyerek anlatabilirsiniz.
- ✓ Gerekli durumlarda etkinlik aşamaları gerçekleştirilirken sözel ifadeleri işaretlerle destekleyebilirsiniz.
- ✓ Gürültü seslerinin oluşmaması ve sırayla konuşulmasına dikkat edebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre görseller ve videolar hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.

DİL VE KONUŞMA BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuz söylediklerinizi anlamakta zorlanıyorsa etkinliği basit ve kısa cümlelerle anlatırken görsellerden de yararlanabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuz konuşabiliyorsa düzeyine uygun tek kelimelik, iki kelimelik ve üç kelimelik cevaplar verebileceği şekilde etkileşime girerek çeşitli sorular sorabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuza gerekli zamanı tanıyarak onu bu yönde cesaretlendirebilirsiniz. Çocuğunuzun konuşması bitene kadar bekleyebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre görseller ve videolar hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.

BEDENSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ İhtiyaç hâlinde çocuğunuza ellerinden tutarak yardımcı olabilirsiniz.

DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Gerekliğinde çocuğunuza yönergeleri her aşamada baştan ve sadeleştirerek tekrar verebilirsiniz.
- ✓ İhtiyaç hâlinde çocuğunuza model olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun etkinliğe olan ilgisi azaldığında ilgi çekici, merak uyandırıcı ifadeler, ses tonlamaları ve canlandırmalarla onu etkinliğe dahil etmeye çalışabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre görseller ve videolar hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.

TATILIMIN 2. HAFTASI

Cuma

Etkinlikleri

ŞUBAT 2021

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

1. DENEY ETKİNLİĞİ

Etkinliğin Adı: SİHİRLİ ÇUBUK ŞEKER

Uzun bir bardağın yansını sıvı yağ ile doldurunuz. Çubuk şekeri ya da ince uzun herhangi bir nesneyi bardağın içine koyunuz. Yağın yüzeyine baktığınızda şeker ortasından kesilmiş gibi görünüyor değil mi? Şimdi çubuk şekeri bardağın kenanna yaslayınız. Bardağın kenanna bakınız ve bardağı yavaşça döndürünüz. Çubuğun genişleyip daraldığını, ya da hiç görünmediğini gözlemleyebildiniz mi? Deney bittikten sonra sıvıların ışığı kırarak göz yanılmalarına sebep olabileceği hakkında sohbet ediniz.



VELİYE ÖNERİLER

ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ VE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinliği önce siz yaparak uygulamayı gözlemlemesi için çocuğunuza fırsat tanıyabilirsiniz.
- ✓ Etkinlik sırasında çocuğunuz ile göz teması kurarak kısa ve net cümleler ile uygulamayı anlatabilirsiniz. Yönergeleri gerektiğinde tekrarlayabilirsiniz.
- ✓ Etkinliğin uygulama aşamasında gerekli durumlarda cümleleriniz ile yönlendirme yaparak, siz yaptıktan sonra ondan yapmasını isteyerek çocuğunuza yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre görseller ve videolar hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ İhtiyaç hâlinde çocuğunuza ellerinden tutarak yardımcı olabilirsiniz.

GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinliği çocuğunuzun performansına uygun şekilde betimleyebilirsiniz.
- ✓ Etkinliğin uygulama aşamasında gerekli durumlarda cümleleriniz ile yönlendirme yaparak, siz yaptıktan sonra ondan yapmasını isteyerek çocuğunuza yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ İhtiyaç hâlinde çocuğunuza ellerinden tutarak yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ Deney gözlemlerinizi neden ve sonuçlarıyla açıklayarak betimleme yapabilirsiniz.

AZ GÖREN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinlik alanının ışıklandırmasını çocuğunuzun görme performansına uygun olarak yapabilirsiniz.
- ✓ Renk zemin zıtlığı çerçevesinde yaptığınız çalışmalar çocuğunuzun katılımını artıracaktır.
- ✓ Etkinliği çocuğunuzun performansına uygun şekilde betimleyebilirsiniz.
- ✓ Etkinliğin uygulama aşamasında gerekli durumlarda cümleleriniz ile yönlendirme yaparak, siz yaptıktan sonra ondan yapmasını isteyerek çocuğunuza yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre görseller ve videolar hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ İhtiyaç hâlinde çocuğunuza ellerinden tutarak yardımcı olabilirsiniz.

VELİYE ÖNERİLER

İŞİTME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinlik sırasında alternatif iletişim becerilerini (işaret dili ve resimler üzerinden gösterme vb.) kullanarak etkinliği çocuğunuza için daha anlaşılabilir hâle getirebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuza etkinliğin uygulanmasını jest ve mimik kullanarak, göz koordinasyonu kurarak ve kelimelerinizi açık, anlaşılır ve yüksek ses ile söyleyerek anlatabilirsiniz.
- ✓ Gerekli durumlarda etkinlik aşamaları gerçekleştirilirken sözel ifadeleri işaretlerle destekleyebilirsiniz.
- ✓ Gürültü seslerinin oluşmaması ve sırayla konuşulmasına dikkat edebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre görseller ve videolar hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.

DİL VE KONUŞMA YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuz söylediklerinizi anlamakta zorlanıyorsa etkinliği basit ve kısa cümlelerle anlatırken görsellerden de yararlanabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuz konuşabiliyorsa düzeyine uygun tek kelimelik, iki kelimelik ve üç kelimelik cevaplar verebileceği şekilde etkileşime girerek çeşitli sorular sorabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuza gerekli zamanı tanıyarak onu bu yönde cesaretlendirebilirsiniz. Çocuğunuzun konuşması bitene kadar bekleyebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre görseller ve videolar hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.

BEDENSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER

- ✓ İhtiyaç hâlinde çocuğunuza ellerinden tutarak yardımcı olabilirsiniz.

DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE EKSİKLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Gerektiğinde çocuğunuza yönergeleri her aşamada baştan ve sadeleştirilerek tekrar verebilirsiniz.
- ✓ İhtiyaç hâlinde çocuğunuza önce model olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun etkinliğe olan ilgisi azaldığında ilgi çekici, merak uyandırıcı ifadeler, ses tonlamaları ve canlandırmalarla onu etkinliğe dahil etmeye çalışabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre görseller ve videolar hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.

2. OYUN ETKİNLİĞİ

Etkinliğin Adı: **DENGEMİ KORUYORUM**

Geniş bir yere plastik pet şişelerini düz bir sırada ve belli aralıklarla diziniz. İki üç adet tuvalet kâğıdını üst üste koyarak alttan tutunuz. Tuvalet kâğıtlarını düşürmeden şişelerin arasından "S" şeklinde yürüyerek geçiniz. Aynı şekilde başladığınız yere dönmeye çalışınız. Bakalım taşıdıklarınızı düşürmeden şişelerin arasından gidip gelebilecek misiniz?



VELİYE ÖNERİLER

ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ VE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinliği önce siz yaparak uygulamayı gözlemlemesi için çocuğunuza fırsat tanıyabilirsiniz.
- ✓ Etkinlik sırasında çocuğunuz ile göz teması kurarak kısa ve net cümleler ile uygulamayı anlatabilirsiniz. Yönergeleri gerektiğinde tekrarlayabilirsiniz.
- ✓ Etkinliğin uygulama aşamasında gerekli durumlarda cümleleriniz ile yönlendirme yaparak, siz yaptıktan sonra ondan yapmasını isteyerek çocuğunuza yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre yapacağı hareketlerle ilgili görseller hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.

GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinliği çocuğunuzun performansına uygun şekilde betimleyebilirsiniz.
- ✓ Etkinliğin uygulama aşamasında gerekli durumlarda cümleleriniz ile yönlendirme yaparak, siz yaptıktan sonra ondan yapmasını isteyerek çocuğunuza yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuza yaptığınız hareketleri dokunup incelemesi ve ardından yapması için fırsat verebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun yürüyeceği yol çizgilerini ip ile çizebilirsiniz. Çizginin üzerine bant yapıştırarak kabartabilirsiniz. Çocuğunuzun zıplayacağı sınırları dokunarak incelemesini sağlayabilirsiniz.

AZ GÖREN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinlik alanının ışıklandırmasını çocuğunuzun görme performansına uygun olarak yapabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre yapacağı hareketlerle ilgili görseller hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ Görselleri koyu renkte zemin üzerine yapıştırarak çalışabilirsiniz.
- ✓ Renk zemin zıtlığı çerçevesinde yaptığınız çalışmalar çocuğunuzun katılımını artıracaktır.
- ✓ Çocuğunuzun yürüyeceği yol çizgilerini fosforlu bant ya da ışıklarla çizerek belirleyebilirsiniz.

İŞİTME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinlik sırasında alternatif iletişim becerilerini (işaret dili ve resimler üzerinden gösterme vb.) kullanarak etkinliği çocuğunuz için daha anlaşılabilir hâle getirebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuza etkinliğin uygulanmasını jest ve mimik kullanarak göz koordinasyonu kurarak ve kelimelerinizi açık, anlaşılır ve yüksek ses ile söyleyerek anlatabilirsiniz.
- ✓ Gerekli durumlarda etkinlik aşamaları gerçekleştirilirken sözel ifadeleri işaretlerle destekleyebilirsiniz.
- ✓ Gürültü seslerinin oluşmaması ve sırayla konuşulmasına dikkat edebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre yapacağı hareketlerle ilgili görseller hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.

DİL VE KONUŞMA BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuz söylediklerinizi anlamakta zorlanıyorsa etkinliği basit ve kısa cümlelerle anlatırken görsellerden de yararlanabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuz konuşabiliyorsa düzeyine uygun tek kelimelik, iki kelimelik ve üç kelimelik cevaplar verebileceği şekilde etkileşime girerek çeşitli sorular sorabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuza gerekli zamanı tanıyarak onu bu yönde cesaretlendirebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre yapacağı hareketlerle ilgili görseller hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.

BEDENSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Gerekli durumlarda çocuğunuza fiziksel anlamda destek sunabilirsiniz.

DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Gerekliğinde çocuğunuza yönergeleri her aşamada baştan ve sadeleştirerek tekrar verebilirsiniz.
- ✓ İhtiyaç hâlinde çocuğunuza önce model olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun etkinliğe olan ilgisi azaldığında ilgi çekici, merak uyandırıcı ifadeler, ses tonlamaları ve canlandırmalarla onu etkinliğe dahil etmeye çalışabilirsiniz.

3. MUTFAK ETKİNLİĞİ

Etkinliğin Adı: **MİNİ PİZZALAR YAPIYORUM**

Malzemeler: 4 dilim tost ekmeği, kaşar, domates, zeytin varsa mantar ve sucuk.

Ekmeğin dilimlerinizi 1 tepsiye diziniz. Üzerlerine rendelenmiş kaşar peynir serpiştiriniz. Daha sonra üzerlerine dilimlenmiş domates, çekirdeği çıkarılmış zeytin ve varsa dilimlenmiş mantarlardan yerleştiriniz. Önceden ısıtılmış fırında 10 dk. pişiriniz. İşte mini pizzalarınız hazır! Şimdi ailenize servis edebilirsiniz. Afiyet olsun.

! Fırını kullanırken aile büyüklerinizden yardım alınız.



VELİYE ÖNERİLER

ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ VE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinliği önce siz yaparak uygulamayı gözlemlemesi için çocuğunuza fırsat tanıyabilirsiniz.
- ✓ Etkinlik sırasında çocuğunuz ile göz teması kurarak kısa ve net cümleler ile uygulamayı anlatabilirsiniz. Yönergeleri gerektiğinde tekrarlayabilirsiniz.
- ✓ Etkinliğin uygulama aşamasında gerekli durumlarda cümleleriniz ile yönlendirme yaparak, siz yaptıktan sonra ondan yapmasını isteyerek çocuğunuza yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre görseller ve videolar hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ İhtiyaç hâlinde çocuğunuzun ellerinden tutarak yardımcı olabilirsiniz.

GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinliği çocuğunuzun performansına uygun şekilde betimleyebilirsiniz.
- ✓ Etkinliğin uygulama aşamasında gerekli durumlarda cümleleriniz ile yönlendirme yaparak, siz yaptıktan sonra ondan yapmasını isteyerek çocuğunuza yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ İhtiyaç hâlinde çocuğunuzun ellerinden tutarak yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun sizi model almaya ihtiyacı olabilir. Bu sebeple siz nasıl yapılacağını gösterirken çocuğunuzun da size dokunarak beceriye ilişkin sizi model almasına fırsat verebilirsiniz.

AZ GÖREN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinlik alanının ışıklandırmasını çocuğunuzun görme performansına uygun olarak yapabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre dileyebileceği durumlarla ilgili görseller hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz. Bu görselleri koyu renkte zemin üzerine yapıştırarak çalışabilirsiniz.
- ✓ Renk zemin zıtlığı çerçevesinde yaptığınız çalışmalar çocuğunuzun katılımını artıracaktır.
- ✓ Çocuğunuzun sizi model almaya ihtiyacı olabilir. Bu sebeple siz nasıl yapılacağını gösterirken çocuğunuzun da size bakarak beceriye ilişkin sizi model almasına fırsat verebilirsiniz.
- ✓ İhtiyaç hâlinde çocuğunuzun ellerinden tutarak yardımcı olabilirsiniz.

İŞİTME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinlik sırasında alternatif iletişim becerilerini (işaret dili ve resimler üzerinden gösterme vb.) kullanarak etkinliği çocuğunuz için daha anlaşılabilir hâle getirebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuza etkinliğin uygulamasını jest ve mimik kullanarak, göz koordinasyonu kurarak ve kelimelerinizi açık, anlaşılır ve yüksek ses ile söyleyerek anlatabilirsiniz.
- ✓ Gerekli durumlarda etkinlik aşamaları gerçekleştirilirken sözel ifadeleri işaretlerle destekleyebilirsiniz.
- ✓ Gürültü seslerinin oluşmaması ve sırayla konuşulmasına dikkat edebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre dileyebileceği durumlarla ilgili görseller hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.

DİL VE KONUŞMA BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuz söylediklerinizi anlamakta zorlanıyorsa etkinliği basit ve kısa cümlelerle anlatırken görsellerden de yararlanabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuz konuşabiliyorsa düzeyine uygun tek kelimelik, iki kelimelik ve üç kelimelik cevaplar verebileceği şekilde etkileşime girerek çeşitli sorular sorabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuza gerekli zamanı tanıyarak onu bu yönde cesaretlendirebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre görseller hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.

BEDENSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ İhtiyaç hâlinde çocuğunuzun ellerinden tutarak yardımcı olabilirsiniz.

DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Gerekliğinde çocuğunuza yönergeleri her aşamada baştan ve sadeleştirerek tekrar verebilirsiniz.
- ✓ İhtiyaç hâlinde çocuğunuza önce model olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun etkinliğe olan ilgisi azaldığında ilgi çekici, merak uyandırıcı ifadeler, ses tonlamaları ve canlandırmalarla onu etkinliğe dahil etmeye çalışabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun performansına göre görseller ve videolar hazırlayarak etkinliğe katılmasına yardımcı olabilirsiniz.

TATILDE
EĞLENCELİ
ETKİNLİKLER



TATILIMIN 3. HAFTASI

Pazartesi

Etkinlikleri

ŞUBAT 2021

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

1. OYUN ETKİNLİĞİ

Etkinliğin Adı: **BALONLARI TAŞIYORUM**

Yarışma için ikili gruplar oluşturunuz. Evdeki balonları şişiriniz. Odanın bir köşesine sepet ya da kutu koyunuz. Bir gazeteyi ortasından açınız. Gazetenin bir ucundan bir kişi, diğer ucundan bir kişi olacak şekilde tutunuz. Gazetenin ortasına balonu yerleştiriniz. Gazeteyi karşılıklı tutarak balonu düşürmeden sepete ya da kutuya kadar ilerleyiniz. Hedefe vardığınızda balonu sepete ya da kutuya atınız. Hedefe kadar en çok balonu düşürmeden taşıyan grup yarışmayı kazanır.



VELİYE ÖNERİLER

ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ VE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuza oyunun yönergelerini basit ifadelerle sunabilir ve gerektiğinde yönergeleri tekrarlayabilirsiniz.
- ✓ Etkinliği önce siz yaparak çocuğunuzun uygulamayı gözlemlemesi için fırsat tanıyabilirsiniz.
- ✓ Etkinliğin uygulama aşamasında çocuğunuza sözel ipuçları verebilirsiniz.
- ✓ Etkinliği kısa ve net cümleler ile anlatabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuz tekrarlayıcı davranışlar (sallanmak, sesler çıkarmak vb.) sergiliyorsa bu davranışının yerine farklı bir davranış sunarak bu durumun önüne geçebilirsiniz.

GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinliğe başlamadan önce çocuğunuza etkinliğin uygulanacağı alanı ve yönleri betimleyebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuz ile birlikte etkinlik alanında gezerek etkinliğin başlangıç ve bitiş noktalarını, sepet veya kutunun nerede olduğunu öğrenmesini sağlayabilirsiniz.
- ✓ Yönergeleri daha betimleyici şekilde vererek çocuğunuzun etkinliği daha kolay kavramasını sağlayabilirsiniz.
- ✓ Etkinlik alanının ışıklandırmasının çocuğunuzun görme performansına göre ayarlanması, zıt ve canlı renklerin kullanılması çocuğunuzun etkinlikteki performansını artıracaktır.

İŞİTME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinlik sırasında alternatif iletişim becerilerini (işaret dili ve resimler üzerinden gösterme vb.) kullanarak etkinliği çocuğunuz için daha anlaşılabilir hâle getirebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun duymasını desteklemek ve gerektiğinde ayrıntılı açıklama yapabilmek için etkinlik sırasında çocuğunuza yakın olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuza etkinliğin uygulamasını jest ve mimik kullanarak, göz koordinasyonu kurarak ve kelimelerinizi açık, anlaşılır ve yüksek ses ile söyleyerek anlatabilirsiniz.

DİL VE KONUŞMA BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuzun alıcı dil becerilerinde gereksinimleri varsa etkinliği basit ve kısa cümlelerle anlatabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun ifade edici dil becerilerinde gereksinimleri varsa düzeyine göre tek kelimelik, iki kelimelik ve üç kelimelik cevaplar verebileceği şekilde etkileşime girerek çeşitli sorular sorabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzla karşılıklı etkileşim hâlindeyken düzeltme yapmanız gereken yerlerde düzeltme yaparak ve uygun dil becerileri sergilediğinde pekiştirerek çocuğunuzun dile ilişkin cesaretini artabilirsiniz.

BEDENSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuzun bedensel yetersizlikten etkilenme düzeyine göre etkinliğin gerekli yerlerinde ona destek sunabilirsiniz.
- ✓ Gerektiğinde taşıma materyallerini ve taşıma mesafesini çocuğunuzun yetersizlikten etkilenme durumuna göre değiştirebilirsiniz.

DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinliğin yapılacağı ortamdaki dikkat dağıtıcı materyal vb. uyarıları ortadan kaldıracaktır.
- ✓ Etkinlik sırasında çocuğunuzun odağını artırmak amacıyla ona farklı görevler verebilirsiniz.
- ✓ Gerektiğinde etkinliğin süresini kısaltabilirsiniz. Çocuğunuzun etkinliğe katılma ve izleme davranışlarını sık aralıklarla pekiştirebilirsiniz.

2 İLETİŞİM ETKİNLİĞİ

Etkinliğin Adı: **DUYGULARI TAHMİN EDİYORUM**

Geniş bir alan seçiniz. Aile bireylerinizle karşılıklı oturunuz. Geçmişte sizi mutlu eden, üzen, şaşırtan vb. anılarınızı düşününüz. Bu anılarınızdan birini seçerek anlatınız. Aile bireylerinizden o anıyı yaşarken ne hissettiğinizi tahmin etmelerini isteyiniz. Doğru tahmin eden kişi sıradaki anlatıcı olacaktır.



VELİYE ÖNERİLER

ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ VE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuza etkinliğin yönergelerini basit ifadelerle sunabilir ve gerektiğinde yönergeleri tekrarlayabilirsiniz.
- ✓ Gerektiğinde geçmişteki anılarını düşünme ve tahminde bulunma konularında çocuğunuza destek olabilirsiniz.
- ✓ Etkinliği önce siz yaparak çocuğunuza model olabilirsiniz.
- ✓ Duygu ifadelerini olabildiğince jest ve mimiklerle veya çeşitli görseller sunarak somutlaştırabilirsiniz.
- ✓ Gerekli yerlerde coşkulu jest/mimik ve ses tonları kullanarak çocuğunuzun etkinliğe ilgisini çekebilirsiniz.

GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuza duygu ifadelerini belirten yüz ifadelerini etkinlik süreci boyunca sözel olarak betimleyebilirsiniz.

İŞİTME YETERSİZLİĞİ BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuzun etkinlik sırasında konuşan kişiye yakın ve yüzü dönük şekilde durmasına dikkat edebilirsiniz.
- ✓ Gerekli durumlarda sözel ifadeleri doğal işaretlerle destekleyebilirsiniz.
- ✓ Etkinlik sırasında gürültü seslerinin oluşmaması ve sırayla konuşulmasına dikkat edebilirsiniz.

DİL VE KONUŞMA BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuz kendini ifade edene kadar ona gerekli zamanı tanıyabilir ve onu bu yönde pekiştirerek cesaretlendirebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun konuşması bitene kadar bekleyebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun kullandığı sözlü ifadeleri genişleterek model olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun konuşma yetersizliğinden etkilenme düzeyine göre etkinliğe tek kelimelik ifadelerle ve jest/mimik hareketleriyle katılmasına olanak sağlayabilirsiniz.

DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinliğin yapılacağı ortamdaki dikkat dağıtıcı materyal vb. uyarınları ortadan kaldırabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun etkinliğe odağını artırmak için ilgi çekici, merak uyandırıcı ifadeler ve ses tonlamaları kullanabilir ve canlandırmalar yapabilirsiniz.
- ✓ Gerektiğinde etkinliğin süresini kısaltabilirsiniz.

3. MUTFAK ETKİNLİĞİ

Etkinliğin Adı: **VİTAMİN DEPOSU HAZIRLIYORUM**

Birkaç adet portakal, greyfurt ve limon alınız. Meyveleri ikiye bölerek narenciye sıkacağına sularını çıkarınız. İşte! Soğuk kış aylarında vitaminlerle dolu içeceğiniz hazır. Hazırlamış olduğunuz meyve suyunu bardaklara bölerek içiniz ve ailenize ikram ediniz.



VELİYE ÖNERİLER

ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ VE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuza etkinliğin yönergelerini basit ifadelerle sunabilir ve gerektiğinde tekrarlayabilirsiniz.
- ✓ İçeceği hazırlarken sözel ipuçları kullanarak çocuğunuza destek olabilirsiniz.
- ✓ İhtiyaç duyulduğunda etkinliği önce siz yaparak çocuğunuza model olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun etkinliğe odağını artırmak için ilgi çekici, merak uyandırıcı ifadeler ve ses tonlamaları kullanabilirsiniz.
- ✓ Kullanacağınız meyvelerin seçimini yaparken çocuğunuzun duyuusal hassasiyetlerini göz önünde bulundurabilirsiniz.

GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuza meyveleri ve kullanacağı materyalleri incelemesi için ihtiyaç duyduğu kadar zaman verebilirsiniz.
- ✓ Meyvelerin ve materyallerin özelliklerini çocuğunuza detaylı olarak betimleyebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzu ihtiyaç duyduğunda sözel veya fiziksel olarak destekleyebilirsiniz.

İŞİTME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinlik sırasında konuşmalar yapılırken çocuğunuzun yüzünün konuşan kişiye dönük şekilde olmasına dikkat edebilirsiniz.
- ✓ Etkinlik aşamaları gerçekleştirilirken gerekli durumlarda sözel ifadeleri doğal işaretlerle destekleyebilirsiniz.

DİL VE KONUŞMA BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinlik uygulanırken çocuğunuz kendisini ifade edene kadar gerekli vakti tanıyabilir ve onu olumlu yönde pekiştirebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun konuşması bitene kadar bekleyebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun konuşma yetersizliğinden etkilenme düzeyine göre sohbete tek kelimelik ifadelerle ve jest/mimik hareketleriyle katılmasına olanak sağlayabilirsiniz.

BEDENSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuzun bedensel yetersizlikten etkilenme düzeyine göre etkinliğin gerekli yerlerinde fiziksel destek sunabilirsiniz.

DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinliğin yapılacağı ortamdaki dikkat dağıtıcı materyal vb. uyanları ortadan kaldırabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun etkinliğe odağını artırmak için ilgi çekici, merak uyandırıcı ifadeler ve ses tonlamaları kullanabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuz içeceği hazırlarken ona farklı seçenekler sunarak "İçeceğe başka hangi meyveleri katabiliriz?" vb. ilgi süresini artırmaya çalışabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun etkinliğe katılma ve izleme davranışlarını sık aralıklarla pekiştirebilirsiniz.

TATILIMIN 3. HAFTASI

Salı

Etkinlikleri

ŞUBAT 2021

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

1. DENEY ETKİNLİĞİ

Etkinliğin Adı: **SUDA KAYBOLAN MADDELER**

5 adet su dolu cam bardağı, tuz, kalem, şeker ve kaşığı önünüze koyunuz. Sonra farklı bardaklara şeker, kalemi, tuzu ve kaşığı koyunuz. Şekerin ve tuzun bardağın içine atılınca eriyip kaybolduğunu, kalem ve kaşığın ise kaybolmadığını gözlemleyiniz. Etkinliğin bitiminde ailenizle bu durumun nedeni hakkında konuşunuz.



VELİYE ÖNERİLER

ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ VE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuza etkinliğin yönergelerini basit ifadelerle sunabilir ve gerektiğinde yönergeleri tekrarlayabilirsiniz.
- ✓ Uygulama basamaklarında ve geçişlerde çocuğunuza sözel ipuçları kullanarak destek olabilirsiniz.
- ✓ İhtiyaç hâlinde etkinliği önce siz yaparak çocuğunuza model olabilirsiniz.
- ✓ Etkinlik sonrasında suda bazı maddelerin eriyip bazılarının erimeme nedenlerini çocuğunuza basit ifadelerle anlatabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun etkinliğe odağını artırmak için ilgi çekici, merak uyandırıcı ifadeler ve ses tonlamaları kullanabilirsiniz.

GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuza kullanacağı malzemeleri incelemesi için ihtiyaç duyduğu kadar zaman verebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuza malzemelerin özelliklerini detaylı olarak betimleyebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuz ihtiyaç duyduğunda sözel veya fiziksel olarak destekleyebilirsiniz.

İŞİTME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinlik sırasında öğrencinin yüzünün konuşan kişiye dönük şekilde olmasına dikkat edebilirsiniz.
- ✓ Gerekli durumlarda sözel ifadeleri doğal işaretlerle destekleyebilirsiniz.
- ✓ Gürültü seslerinin oluşmaması ve sırayla konuşulmasına dikkat edebilirsiniz.

VELİYE ÖNERİLER

DİL VE KONUŞMA BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinlik uygulanırken öğrenci kendisini ifade edene kadar ona gerekli vakti tanıyabilir ve onu olumlu yönde pekiştirebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun konuşma yetersizliğinden etkilenme düzeyine göre sohbete tek kelimelik ifadelerle ve jest/mimik hareketleriyle katılmasına olanak sağlayabilirsiniz.

BEDENSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER

- ✓ Çocuğunuzun bedensel yetersizlikten etkilenme düzeyine göre etkinliğin gerekli yerlerinde fiziksel destek sunabilirsiniz.

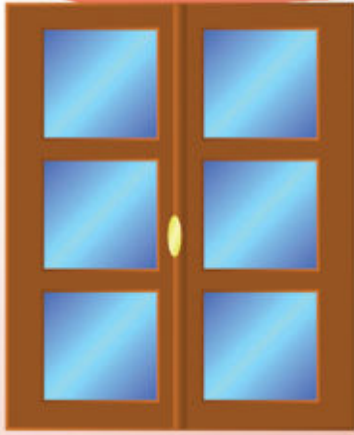
DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinliğin yapılacağı ortamdaki dikkat dağıtıcı materyal vb. uyaranları ortadan kaldırabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun etkinliğe odağını artırmak için ilgi çekici, merak uyandırıcı ifadeler ve ses tonlamaları kullanabilirsiniz.
- ✓ Deney yapılırken çocuğunuza çeşitli sorular sorarak ilgi süresini artırmaya çalışabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun etkinliğe katılma ve izleme davranışlarını sık aralıklarla pekiştirebilirsiniz.

2. SANAT ETKİNLİĞİ

Etkinliğin Adı: **ÇERÇEVE YAPIYORUM**

Boya, kalem, makas, tuvalet kâğıdı rulosu, kâğıt, mukavva ve yapıştırıcıyı hazırlayınız. Kâğıdı yuvarlak şekilde kesiniz. Kâğıdın üzerine istediğiniz bir resmi çizerek boyayınız. Boyadığınız resim ile aynı büyüklükte mukavva keserek kâğıdın üzerine yapıştırınız. Ardından boş tuvalet kâğıdı rulosunu alınız. Bir ucundan sağ ve sol tarafında aynı uzunlukta olacak bir çizgi gibi kesiniz. Ardından ruloyu istediğiniz renge boyayınız. Boyama işlemi bittiğinde çerçeveniz hazır olacaktır. Kestiğiniz mukavvada yapıştırılmış olan resminizi rulo kesiklerinden içeri iterek yerleştiriniz. Ruloyu düz bir zemin üzerine dik bir şekilde koyunuz. Çerçevenizi evinizin en sevdiğiniz köşesine yerleştirebilir, istediğiniz zaman çerçevenizde duran resminize bakabilirsiniz. İsterseniz çerçevenizin içine başka resimler, fotoğraflar da koyabilirsiniz.



ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ VE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuza etkinliğin yönergelerini basit ifadelerle sunabilir ve gerektiğinde yönergeleri tekrarlayabilirsiniz.
- ✓ Etkinlik sırasındaki geçişlerde çocuğunuza ihtiyaç duyduğu yerlerde yönlendirici ipuçları sunabilirsiniz.
- ✓ İhtiyaç duyulduğunda etkinliği önce siz yaparak çocuğunuza model olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun etkinliğe odağını artırmak için ilgi çekici, merak uyandırıcı ifadeler ve ses tonlamaları kullanabilirsiniz.
- ✓ Kullanacağınız materyallerin seçimini yaparken çocuğunuzun duyu hassasiyetlerini göz önünde bulundurabilirsiniz.

GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuza kullanacağı materyalleri incelemesi için ihtiyaç duyduğu kadar zaman verebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuza kullanılacak materyallerin özelliklerini detaylı olarak betimleyebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun etkinlikteki geçişleri ve nelerin yapıldığını anlamlandırması için yaptıklarınızı sesli olarak betimleyebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun çerçevede fotoğrafını yapıştıracağı yerin sınırlarını ip ile belirleyebilirsiniz.
- ✓ Etkinlik sırasında çocuğunuzu ihtiyaç duyduğunda sözel veya fiziksel olarak destekleyebilirsiniz.

İŞİTME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinlik sırasında çocuğunuzun yüzünün konuşan kişiye dönük şekilde olmasına dikkat edebilirsiniz.
- ✓ Gerekli durumlarda etkinlik aşamalarında sözel ifadeleri doğal işaretlerle destekleyebilirsiniz.
- ✓ Gürültü seslerinin oluşmaması ve sırayla konuşulmasına dikkat edebilirsiniz.

DİL VE KONUŞMA BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuzun alıcı dil becerilerinde gereksinimleri varsa etkinliği basit ve kısa cümlelerle anlatabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun ifade edici dil becerilerinde gereksinimleri varsa düzeyine göre tek kelimelik, iki kelimelik ve üç kelimelik cevaplar verebileceği şekilde etkileşime girerek çeşitli sorular sorabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzla karşılıklı etkileşim hâlindeyken düzeltme yapmanız gereken yerlerde düzeltme yaparak ve uygun dil becerileri sergilediğinde pekiştirerek çocuğunuzun dile ilişkin cesaretini artabilirsiniz.

BEDENSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuzun bedensel yetersizlikten etkilenme düzeyine göre gerekli düzenlemeleri yapabilirsiniz ve ihtiyaç duyulması hâlinde fiziksel destek sunabilirsiniz.

DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinliğin yapılacağı ortamdaki dikkat dağıtıcı materyal vb. uyarıları ortadan kaldırabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun etkinliğe odağını artırmak için ilgi çekici, merak uyandırıcı ifadeler ve ses tonlamaları kullanabilirsiniz.
- ✓ Çerçeveyi hazırlarken farklı seçenekler sunarak "Çerçeveyi hangi malzemelerle süsleyebiliriz? vb." çocuğunuzun ilgi süresini artırmaya çalışabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun uygun davranışlarını (etkinlikle ilgilenme, bekleme vb.) pekiştirebilirsiniz.

3. GÜNLÜK YAŞAM ETKİNLİĞİ

Etkinliğin Adı: **YEMEK MASASINI TOPLUYORUM**

Bugün akşam yemeği yedikten sonra sofrada bulunan tabakları, kaşıkları, çatalları, bardakları, ekmek sepetini ve baharatlıklar tek tek mutfağa götürünüz. Bulaşıkları yıkanacak yere uygun şekilde diziniz. Sonrasında temiz bir bezle yemek masasını siliniz. Ev işlerinde birbirimize yardım etmek ne güzel şey değil mi?



VELİYE ÖNERİLER

ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ VE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuza etkinliğin yönergelerini basit ifadelerle sunabilir ve gerektiğinde tekrarlayabilirsiniz.
- ✓ Etkinliğin uygulanacağı basamaklarda ve geçiş kısımlarında sözel ipuçları kullanarak çocuğunuza destek olabilirsiniz.
- ✓ İhtiyaç duyulduğunda etkinliği önce siz yaparak çocuğunuza model olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun etkinliğe odağını artırmak için ilgi çekici, merak uyandırıcı ifadeler ve ses tonlamaları kullanabilirsiniz.
- ✓ Kullanacağınız malzemelerde çocuğunuzun duyuusal hassasiyetlerini göz önünde bulundurabilirsiniz.

GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuzun ortamda bulunan malzemeleri incelemesi için ihtiyaç duyduğu kadar zaman verebilirsiniz.
- ✓ Malzemelerin özelliklerini, mutfağa gidış ve dönüş yolunu detaylı olarak betimleyebilirsiniz.
- ✓ Etkinliğe başlamadan önce gerektiğinde çocuğunuz ile beraber gidış ve dönüş yolunda beraber gidip gelebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuz ihtiyaç duyduğunda sözel veya fiziksel olarak destekleyebilirsiniz.

İŞİTME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinlik sırasında çocuğunuzun yüzünün konuşan kişiye dönük şekilde olmasına dikkat edebilirsiniz.
- ✓ Gerekli durumlarda sözel ifadeleri doğal işaretlerle destekleyebilirsiniz.

DİL VE KONUŞMA BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinlik uygulanırken çocuğunuz kendisini ifade edene kadar gerekli vakti tanıyabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun konuşması bitene kadar bekleyebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun konuşma yetersizliğinden etkilenme düzeyine göre sohbete tek kelimelik ifadelerle ve jest/mimik hareketleriyle katılmasına olanak sağlayabilirsiniz.

BEDENSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuzun bedensel yetersizlikten etkilenme düzeyine göre etkinliğin gerekli yerlerinde fiziksel destek sunabilirsiniz.
- ✓ Gerekli alanlara çocuğunuzun destek alacağı materyalleri yerleştirebilirsiniz.

DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuzun etkinliğe odağını artırmak için ilgi çekici, merak uyandırıcı ifadeler ve ses tonlamaları kullanabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuz içeceğini hazırlarken farklı seçenekler sunarak "İçeceğe başka hangi meyveleri katabiliriz? vb." ilgi süresini artırmaya çalışabilirsiniz.
- ✓ Etkinlik yapılırken çocuğunuza çeşitli sorular sorarak ilgi süresini artırmaya çalışabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun etkinliğe katılma davranışını sık aralıklarla pekiştirebilirsiniz.

TATILIMIN 3. HAFTASI

Çarşamba

Etkinlikleri

ŞUBAT 2021

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

1 SANAT ETKİNLİĞİ

Etkinliğin Adı: **ŞEKİLLERİ ÇİZİYORUM**

Etkinlik için ikili gruplar oluşturunuz. Bir kişi söyleyen, diğer kişi de çizen olacaktır. Söyleyen kişinin sırayla istediği geometrik şeklin adını söylemesini, diğer kişinin de söylenen şekli çizmesini isteyiniz. İsterseniz çizdiğiniz geometrik şekilleri kesebilirsiniz.



VELİYE ÖNERİLER

ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ VE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuza etkinliğin yönergelerini basit ifadelerle sunabilir ve gerektiğinde yönergeleri tekrarlayabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuza ihtiyaç duyduğu yerlerde yönlendirici ipuçları (sözel ipucu, işaret ipucu vb.) verebilirsiniz.
- ✓ Gerektiğinde etkinliği önce siz yaparak çocuğunuza model olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun etkinliğe odağını artırmak için ilgi çekici, merak uyandırıcı ifadeler ve ses tonlamaları kullanabilirsiniz.
- ✓ Kullanacağınız materyallerin seçimini yaparken çocuğunuzun duyuusal hassasiyetlerini göz önünde bulundurabilirsiniz.

GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuza kullanacağı materyalleri incelemesi için ihtiyaç duyduğu kadar zaman verebilirsiniz.
- ✓ Kullanılacak materyallerin özelliklerini detaylı olarak betimleyebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun etkinlikte neler yapıldığını anlamlandırması için model olurken yaptıklarınızı zaman zaman sesli olarak betimleyebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun ihtiyaç duyduğunda sözel veya fiziksel olarak destekleyebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun çizim yaparken zorlanmaması adına önceden kenarları kabartılmış (silikon tabancası vb. ile) şekil örnekleri verebilirsiniz.

İŞİTME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuzun etkinlik sırasında yüzünün konuşan kişiye dönük şekilde olmasına dikkat edebilirsiniz.
- ✓ Gerekli durumlarda sözel ifadeleri doğal işaretlerle destekleyebilirsiniz.
- ✓ Gürültü seslerinin oluşmaması ve sırayla konuşulmasına dikkat edebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun ifade edici dil becerilerinde cesaretlendirebilirsiniz.

DİL VE KONUŞMA BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuzun alıcı dil becerilerinde gereksinimleri varsa etkinliği basit ve kısa cümlelerle anlatabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun ifade edici dil becerilerinde gereksinimleri varsa düzeyine göre tek kelimelik, iki kelimelik ve üç kelimelik cevaplar verebileceği şekilde etkileşime girerek çeşitli sorular sorabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzla karşılıklı etkileşim hâlindeyken düzeltme yapmanız gereken yerlerde düzeltme yaparak ve uygun dil becerileri sergilediğinde pekiştirerek çocuğunuzun dile ilişkin cesaretini artabilirsiniz.

BEDENSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuzun bedensel yetersizlikten etkilenme düzeyine göre gerekli düzenlemeleri yapabilir ve ihtiyaç duyulması hâlinde fiziksel destek sunabilirsiniz.

DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinliğin yapılacağı ortamdaki dikkat dağıtıcı materyal vb. uyanları ortadan kaldırabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun etkinliğe odağını artırmak için ilgi çekici, merak uyandırıcı ifadeler ve ses tonlamaları kullanabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun uygun davranışlarını (etkinlikle ilgilenme, bekleme gibi) pekiştirebilirsiniz.

2. İLETİŞİM ETKİNLİĞİ

Etkinliğin Adı: DİLEK ŞAPKASI

Evde bulunan bir adet şapkayı alınız. Aile bireylerinin şapkaları takmalarını sağlayınız. Şapkayı takan birey diğer aile bireyleri ile ilgili bir tane dilekte bulunacaktır. Aile bireylerinin dilekleri ve dileği neden diledikleri ile ilgili konuşunuz.



VELİYE ÖNERİLER

ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ VE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuza etkinliğin yönergelerini basit ifadelerle sunabilir ve gerektiğinde tekrarlayabilirsiniz.
- ✓ Dilekleri düşünüp seçim yaparken ihtiyaç duyulduğunda sözel ipuçları ve seçenekler sunarak çocuğunuza destek olabilirsiniz.
- ✓ Gerektiğinde etkinliği önce siz uygulayarak çocuğunuza model olabilirsiniz.
- ✓ Dileklerinizi olabildiğince jest/mimiklerle veya çeşitli görseller sunarak somutlaştırabilirsiniz.

GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuza şapkeyi incelemesi için ihtiyaç duyduğu kadar zaman verebilirsiniz.
- ✓ Şapkanın özelliklerini detaylı olarak betimleyebilirsiniz.

İŞİTME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuzun etkinlik sırasında konuşan kişiye yakın ve yüzü dönük şekilde durmasına dikkat edebilirsiniz.
- ✓ Gerekli durumlarda sözel ifadeleri doğal işaretlerle destekleyebilirsiniz.
- ✓ Gürültü seslerinin oluşmaması ve sırayla konuşulmasına dikkat edebilirsiniz.

DİL VE KONUŞMA BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuzun alıcı dil becerilerinde gereksinimleri varsa etkinliği basit ve kısa cümlelerle anlatabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun ifade edici dil becerilerinde gereksinimleri varsa düzeyine göre tek kelimelik, iki kelimelik ve üç kelimelik cevaplar verebileceği şekilde etkileşime girerek çeşitli sorular sorabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun yetersizliğinden etkilenme düzeyine göre etkinliğe tek kelimelik ifadelerle ve jest/mimik hareketleriyle katılmasına olanak sunabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun kullandığı sözlü ifadeleri genişleterek model olabilirsiniz.

DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinliğin yapılacağı ortamdaki dikkat dağıtıcı materyal vb. uyarınları ortadan kaldırabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun etkinliğe odağını artırmak için ilgi çekici, merak uyandırıcı ifadeler ve ses tonlamaları kullanabilir ve canlandırmalar yapabilirsiniz.
- ✓ Gerektiğinde etkinliğin süresini kısaltabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun etkinliğe katılma ve izleme davranışlarını sık aralıklarla pekiştirebilirsiniz.

3. OYUN ETKİNLİĞİ

Etkinliğin Adı: **DONARAK KALIYORUM**

Elinize bir adet nesne alınız. Nesnenin taşınabilir boyutta olmasına dikkat ediniz. Aile bireylerine de birer tane nesne veriniz. Elinizde bulunan nesne ile bazı hareketler yapınız ve hareketin bir aşamasında donarak kalınız. Sizin yaptığınız hareketlerin aynısını aile bireylerinizin de yapmasını isteyiniz.



VELİYE ÖNERİLER

ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ VE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuza etkinliğin yönergelerini basit ifadelerle sununuz ve gerektiğinde yönergeleri tekrarlayabilirsiniz.
- ✓ Hareketleri uygularken ihtiyaç duyulduğunda sözel ipuçları sunarak çocuğunuza destek olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun etkinliğe odağını artırmak için ilgi çekici, merak uyandırıcı ifadeler ve ses tonlamaları kullanabilirsiniz.
- ✓ Kullanacağınız nesnenin seçimini yaparken çocuğunuzun duyuusal hassasiyetlerini göz önünde bulundurabilirsiniz.

GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuza kullanacağı nesneyi incelemesi için ihtiyaç duyduğu kadar zaman verebilirsiniz.
- ✓ Hareketlerin uygulanması esnasında her hareketi ve hareketin donduğu anı detaylı olarak betimleyebilirsiniz.
- ✓ Hareketin donduğu an çocuğunuzun heykel olan kişiye dokunarak incelemesine fırsat tanıyabilirsiniz.

İŞİTME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinlik sırasında çocuğunuzun yüzünün konuşan kişiye dönük olmasına dikkat edebilirsiniz.
- ✓ Gerekli durumlarda sözel ifadeleri doğal işaretlerle destekleyebilirsiniz.
- ✓ Gürültü seslerinin oluşmaması ve sırayla konuşulmasına dikkat edebilirsiniz.

DİL VE KONUŞMA YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinlik sırasında sohbet edilirken çocuğunuz kendisini ifade edene kadar gerekli zamanı tanıyabilir ve onu bu yönde pekiştirerek cesaretlendirebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun konuşması bitene kadar bekleyebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun konuşma yetersizliğinden etkilenme düzeyine göre etkinliğe tek kelimelik ifadelerle ve jest/mimik hareketleriyle katılmasına olanak sağlayabilirsiniz.

BEDENSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuzun bedensel yetersizlikten etkilenme düzeyine göre etkinliğin gerekli yerlerinde destek sunabilir ve daha basit hareketleri seçerek düzenlemeler yapabilirsiniz.
- ✓ Gerekli alanlara çocuğunuzun destek alacağı materyaller yerleştirebilirsiniz.

DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinliğin yapılacağı ortamdaki dikkat dağıtıcı materyal vb. uyarıcıları ortadan kaldırayabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun etkinliğe odağını artırmak için ilgi çekici, merak uyandırıcı ifadeler ve ses tonlamaları kullanılabilir ve canlandırmalar yapabilirsiniz.
- ✓ Gerektiğinde etkinliğin süresini kısaltabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun etkinliğe katılma ve izleme davranışını sık aralıklarla pekiştirebilirsiniz.

TATILIMIN 3. HAFTASI

Perşembe

Etkinlikleri

ŞUBAT 2021

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

1. FİZİKSEL AKTİVİTE ETKİNLİĞİ

Etkinliğin Adı: **SEK SEK OYNUYORUM**

Evinizin bir odasındaki halıyı kaldırınız ve elektrik bandı kullanarak yerde seksek çizgileri oluşturunuz. Küçük bir küp vb. materyal alınız ve çizgilerde sırası ile ilerleterek seksek oynayınız.



ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ VE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuza etkinliğin yönergelerini basit ifadelerle sunabilir ve gerektiğinde tekrarlayabilirsiniz.
- ✓ Hareketleri uygularken ihtiyaç duyulduğunda çocuğunuza sözel ipuçları sunarak destek olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun etkinliğe odağını artırmak için ilgi çekici, merak uyandırıcı ifadeler ve ses tonlamaları kullanabilirsiniz.
- ✓ Kullanacağınız nesnenin seçimini yaparken çocuğun duyuusal hassasiyetlerini göz önünde bulundurabilirsiniz.

GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinliğe başlamadan önce oyunun alanları ve yönlerini çocuğunuza betimleyebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun gidiş ve geliş kısımlarını dokunarak anlamasını sağlamak için oyun alanına farklı dokularda materyaller yerleştirebilirsiniz.
- ✓ Etkinlikte çocuğunuza gideceği yönü sık sık söyleyebilirsiniz.
- ✓ Oyun alanının ışıklandırılması, zıt ve canlı renklerin kullanılması çocuğunuzun alanı daha kolay ayırt etmesine yardımcı olabilir.

İŞİTME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuzun yüzünün konuşan kişiye dönük olmasına dikkat edebilirsiniz.
- ✓ Gerekli durumlarda sözel ifadeleri doğal işaretlerle destekleyebilirsiniz.
- ✓ Gürültü seslerinin oluşmaması ve sırayla konuşulmasına dikkat edebilirsiniz.

DİL VE KONUŞMA BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinlik sırasında çocuğunuz kendisini ifade edene kadar gerekli zamanı tanıyabilir ve onu bu yönde pekiştirerek cesaretlendirebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun konuşması bitene kadar bekleyebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun konuşma yetersizliğinden etkilenme düzeyine göre etkinliğe tek kelimelik ifadelerle ve jest/mimik hareketleriyle katılmasına olanak sunabilirsiniz.

BEDENSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuzun bedensel yetersizlikten etkilenme düzeyine göre etkinliğin gerekli yerlerinde fiziksel destek sunabilirsiniz.
- ✓ Gerekli alanlara çocuğunuzun destek alacağı materyalleri yerleştirebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun zıplama hareketlerini düzeyine uygun şekilde değiştirerek oyuna daha aktif bir şekilde katılmasını sağlayabilirsiniz.

DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinliğin yapılacağı ortamdaki dikkat dağıtıcı materyal vb. uyanları ortadan kaldırabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun etkinliğe odağını artırmak için ilgi çekici, merak uyandırıcı ifadeler ve ses tonlamaları kullanarak ve canlandırmalar yapabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuza sırasını bekleme esnasında farklı görevler verebilirsiniz (hakem olma gibi).
- ✓ Gerektiğinde etkinliğin süresini kısaltabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun etkinliğe katılma ve izleme davranışlarını sık aralıklarla pekiştirebilirsiniz.

2. OYUN ETKİNLİĞİ

Etkinliğin Adı: ÇİZİLENİ BULUYORUM

Yarışma için iki kişi seçiniz. Bir kişinin gözlerini kapatınız. Diğer kişi, gözleri kapalı olan kişinin avucunun içerisine parmağı ile basit şekiller çizecektir. Gözleri kapalı olan kişi, avuç içerisine ne çizildiğini tahmin etmeye çalışacaktır. Doğru tahmin ederse puan kazanacak ve şekil çizme sırası ona geçecektir. Çizilen şekilleri en çok doğru tahmin eden yarışmayı kazanacaktır.



VELİYE ÖNERİLER

ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ VE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuza etkinliğin yönergelerini basit ifadelerle sunabilir ve gerektiğinde tekrarlayabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuza tahmin etme sırasında gerektiğinde şekiller hakkında sözel ipuçları vererek yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun çizim sırası geldiğinde hangi şekli çizeceğine dair ona seçenekler sunabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun etkinliğe odağını artırmak için ilgi çekici, merak uyandırıcı ifadeler ve ses tonlamaları kullanabilirsiniz.

GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuzun etkinlikteki geçişleri ve o an neyin yapıldığını anlamlandırabilmesi için model olurken ne yaptığınızı sesli olarak betimleyebilirsiniz.
- ✓ Gerektiğinde çizilen şekiller hakkında sözel ipuçları vererek çocuğunuza yardımcı olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun çizim sırası geldiğinde fiziksel olarak destekleyebilirsiniz.

İŞİTME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuzun yüzünün konuşan kişiye dönük olmasına dikkat edebilirsiniz.
- ✓ Gerekli durumlarda sözel ifadeleri doğal işaretlerle destekleyebilirsiniz.
- ✓ Gürültü seslerinin oluşmaması ve sırayla konuşulmasına dikkat edebilirsiniz.

DİL VE KONUŞMA BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuzun ifade edici dil becerilerinde gereksinimleri varsa düzeyine göre tek kelimelik, iki kelimelik ve üç kelimelik cevaplar verebileceği şekilde etkileşime girerek çeşitli sorular sorabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun yetersizliğinden etkilenme düzeyine göre etkinliğe tek kelimelik ifadelerle ve jest/mimik hareketleriyle katılmasına olanak sunabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzla karşılıklı etkileşim hâlindeyken düzeltme yapmanız gereken yerlerde düzeltme yaparak ve uygun dil becerileri sergilediğinde pekiştirerek çocuğunuzun dile ilişkin cesaretini artabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun konuşması bitene kadar bekleyebilirsiniz.

BEDENSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuzun bedensel yetersizlikten etkilenme düzeyine göre gerekli düzenlemeleri yapabilir ve ihtiyaç duyulması hâlinde fiziksel destek sunabilirsiniz.

DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinliğin yapılacağı ortamdaki dikkat dağıtıcı materyal vb. uyarıları ortadan kaldırabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun etkinliğe odağını artırmak için ilgi çekici, merak uyandırıcı ifadeler ve ses tonlamaları kullanabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun etkinliğe katılma ve izleme davranışlarını sık aralıklarla pekiştirebilirsiniz.

3. SANAT ETKİNLİĞİ

Etkinliğin Adı: **YAPBOZ YAPALIM**

İki adet A4 kâğıdı alınız. Kâğıtların ikisine de birbirlerinin aynısı olacak şekilde istediğiniz bir resmi çiziniz ve boyayınız. Ardından resimlerden birinin tamamını 5x5 boyutlarında kesiniz. Kestiğiniz resim parçalarını diğer bütün olan resminize bakarak birleştiriniz ve yapbozu tamamlayınız.



VELİYE ÖNERİLER

ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ VE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuza etkinliğin yönergelerini basit ifadelerle sunabilir ve gerektiğinde tekrarlayabilirsiniz.
- ✓ Etkinlik sırasındaki geçişlerde çocuğunuza ihtiyaç duyduğu yerlerde yönlendirici ipuçları (sözel ipucu, işaret ipucu vb.) sunabilirsiniz.
- ✓ İhtiyaç duyulduğunda etkinliği önce siz yaparak çocuğunuza model olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun etkinliğe odağını artırmak için ilgi çekici, merak uyandırıcı ifadeler ve ses tonlamaları kullanabilirsiniz.
- ✓ Kullanacağınız materyallerin seçimini yaparken çocuğunuzun duyuşal hassasiyetlerini göz önünde bulundurabilirsiniz.

GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuzun kullanacağı materyalleri incelemesi için ihtiyaç duyduğu kadar zaman verebilirsiniz.
- ✓ Kullanılacak materyallerin özelliklerini detaylı olarak betimleyebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun etkinlikteki geçişleri ve etkinlikte o an neyin yapıldığını anlamlandırabilmesi açısından model olurken ne yaptığınızı sesli olarak betimleyebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun ihtiyaç duyduğunda sözel veya fiziksel olarak destekleyebilirsiniz.

İŞİTME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuzun yüzünün konuşan kişiye dönük olmasına dikkat edebilirsiniz.
- ✓ Gerekli durumlarda sözel ifadeleri doğal işaretlerle destekleyebilirsiniz.
- ✓ Gürültü seslerinin oluşmaması ve sırayla konuşulmasına dikkat edebilirsiniz.

DİL VE KONUŞMA BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuza etkinlik sırasında kendisini ifade edene kadar gerekli zamanı tanıyabilir ve bu onu yönde pekiştirerek cesaretlendirebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun konuşması bitene kadar bekleyebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun konuşma yetersizliğinden etkilenme düzeyine göre etkinliğe tek kelimelik ifadelerle ve jest/mimik hakeretleri ile katılmasına olanak sağlayabilirsiniz.

BEDENSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuzun bedensel yetersizlikten etkilenme düzeyine göre gerekli düzenlemeleri yapabilir ve ihtiyaç duyulması hâlinde fiziksel destek sunabilirsiniz.

DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinliğin yapılacağı ortamdaki dikkat dağıtıcı materyal vb. uyaranları ortadan kaldırabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun etkinliğe odağını artırmak için ilgi çekici, merak uyandırıcı ifadeler ve ses tonlamaları kullanabilirsiniz.
- ✓ Yapbozu hazırlarken farklı seçenekler sunarak "Hangi renklerle boyayabiliriz? vb." çocuğunuzun ilgi süresini artırmaya çalışabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun etkinliğe katılma ve izleme davranışlarını sık aralıklarla pekiştirebilirsiniz.

TATILIMIN 3. HAFTASI

Cuma

Etkinlikleri

ŞUBAT 2021

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

1. DENEY ETKİNLİĞİ

Etkinliğin Adı: **MIKNATISLA ÇEKİLEBİLEN MADDELER**

Bir mıknatıs alınız. Evde farklı yerlerde bulunan farklı nesnelere mıknatısı dokundurarak mıknatısa yapışan ve yapışmayan nesneleri bulunuz ve bunları listeleyiniz. Sonrasında bazı maddelerin mıknatısa yapışıp bazılarının yapışmadığı konusunun nedenini araştırınız.



ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ VE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuza oyunun yönergelerini basit ifadelerle sunabilir ve yönergeleri gerektiğinde tekrarlayabilirsiniz.
- ✓ Etkinliğin uygulama aşamasında çocuğunuza sözel ipuçları verebilirsiniz.
- ✓ Etkinliği önce siz yaparak uygulamayı gözlemlemesi için çocuğunuza fırsat tanıyabilirsiniz.
- ✓ Etkinlik sonrasında mıknatısın metal vb. maddelere yapışmasının nedenini çocuğunuza basit ifadelerle anlatabilirsiniz.

GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuza kullanacağı materyalleri incelemesi için ihtiyaç duyduğu kadar zaman verebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuza kullanılacak mıknatısın ve farklı nesnelerin özelliklerini detaylı olarak betimleyebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun etkinlikteki geçişleri ve etkinlikte o an neyin yapıldığını anlamlandırması için model olurken ne yaptığınızı sesli olarak betimleyebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun etkinlik sırasında ihtiyaç duyduğunda sözel veya fiziksel olarak destekleyebilirsiniz.
- ✓ İhtiyaç duyulduğunda mıknatısı ve kullanacağınız diğer nesnelere daha büyük olarak seçebilirsiniz.

İŞİTME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinlik sırasında alternatif iletişim becerilerini (işaret dili ve resimler üzerinden gösterme vb.) kullanarak etkinliği çocuğunuza için daha anlaşılabilir hâle getirebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun duymasını desteklemek ve gerektiğinde ayrıntılı açıklama yapabilmek için etkinlik sırasında çocuğunuza yakın olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuza etkinliğin uygulamasını jest/mimik kullanarak, göz kontağı kurarak ve kelimelerinizi açık, anlaşılır ve yüksek ses ile söyleyerek anlatabilirsiniz.

DİL VE KONUŞMA BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinlik sırasında çocuğunuz kendini ifade edene kadar gerekli zamanı tanıyabilir ve onu bu yönde pekiştirerek cesaretlendirebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun konuşması bitene kadar bekleyebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun konuşma yetersizliğinden etkilenme düzeyine göre etkinliğe tek kelimelik ifadelerle ve jest/mimik taklitleriyle katılmasına olanak sunabilirsiniz.

BEDENSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuzun bedensel yetersizlikten etkilenme düzeyine göre gerekli düzenlemeleri yapabilir ve ihtiyaç duyulması hâlinde fiziksel destek sunabilirsiniz.
- ✓ İhtiyaç duyulduğunda kullanacağınız materyalleri daha büyük seçebilirsiniz.

DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinliğin yapılacağı ortamdaki dikkat dağıtıcı materyal vb. uyarıları ortadan kaldırabilirsiniz.
- ✓ Etkinlik sırasında çocuğunuzun odağını artırmak amacıyla ona farklı görevler verebilirsiniz.
- ✓ Gerekliğinde etkinliğin süresini kısaltabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun etkinliğe katılma ve izleme davranışlarını sık aralıklarla pekiştirebilirsiniz.

2. OYUN ETKİNLİĞİ

Etkinliğin Adı: **FASULYELERİ TOPLUYORUM**

Geniş bir kabin içerisinde un ve fasulyeleri koyunuz. Unun içerisindeki fasulyeleri baş ve işaret parmağınızı kullanarak toplayınız. Fasulyeleri mutlaka sayarak ve bir kaptaki toplayınız. En çok fasulye toplayan oyunu kazanır.



VELİYE ÖNERİLER

ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ VE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuza etkinliğin yönergelerini basit ifadelerle sunabilir ve gerektiğinde tekrarlayabilirsiniz.
- ✓ Etkinlikte uygulanacak basamaklarda çocuğunuza sözel ipuçları kullanarak destek olabilirsiniz.
- ✓ İhtiyaç duyulduğunda etkinliği önce siz yaparak çocuğunuza model olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun etkinliğe odağını artırmak için ilgi çekici, merak uyandırıcı ifadeler ve ses tonlamaları kullanabilirsiniz.
- ✓ Kullanacağınız malzemelerin seçimini yaparken çocuğunuzun duyu hassasiyetlerini göz önünde bulundurabilirsiniz.

GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuza kullanacağı malzemeleri incelemesi için ihtiyaç duyduğu kadar zaman verebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuza malzemelerin özelliklerini detaylı olarak betimleyebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun etkinlikte o an neyin yapıldığını anlamlandırması açısından model olurken ne yaptığınızı sesli olarak betimleyebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuz etkinlik sırasında ihtiyaç duyduğunda sözel veya fiziksel olarak destekleyebilirsiniz.

İŞİTME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuzun etkinlik sırasında yüzünün konuşan kişiye dönük olmasına dikkat edebilirsiniz.
- ✓ Gerekli durumlarda sözel ifadeleri doğal işaretlerle destekleyebilirsiniz.
- ✓ Gürültü seslerinin oluşmaması ve sırayla konuşulmasına dikkat edebilirsiniz.

DİL VE KONUŞMA BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinlik uygulanırken çocuğunuzun kendisini ifade edene kadar gerekli vakti tanıyabilir ve olumlu yönde pekiştirebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun konuşması bitene kadar bekleyebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun yetersizlikten etkilenme düzeyine göre sohbete tek kelimelik ifadelerle ve jest/mimik hareketleriyle katılmasına olanak sunabilirsiniz.

BEDENSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuzun bedensel yetersizlikten etkilenme düzeyine göre etkinliğin gerekli yerlerinde fiziksel destek sunabilirsiniz.
- ✓ İhtiyaç duyulduğunda kullanacağınız bakliyatı daha büyük olarak seçebilirsiniz.

DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinliğin yapılacağı ortamdaki dikkat dağıtıcı materyal vb. uyarıcıları ortadan kaldırabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun etkinliğe odağını artırmak için ilgi çekici, merak uyandırıcı ifadeler ve ses tonlamaları kullanabilirsiniz.
- ✓ Etkinlik yapılırken çocuğunuza çeşitli sorular sorarak ilgi süresini artırmaya çalışabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun etkinliğe katılma ve izleme davranışlarını sık aralıklarla pekiştirebilirsiniz.

3. MUTFAK ETKİNLİĞİ

Etkinliğin Adı: **TOST YAPIYORUM**

Haydi bugün kahvaltı için tost yapınız. İlk olarak tost makinesini çalıştırınız. Tost makinesi ısınırken peyniri dilimleyiniz ve ekmeğin arasına yerleştiriniz. Sonrasında ekmeğin üzerine çok az yağ sürünüz. Çalıştırdığınız tost makinesine ekmeğinizi yerleştiriniz ve tostunuzu yapınız. İsterseniz zeytin, domates vb. yiyecekleri kullanarak tostunuza çeşitli süslemeler yapabilirsiniz. İşte tostunuz çok güzel oldu. Afiyet olsun!



VELİYE ÖNERİLER

ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ VE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuza etkinliğin yönergelerini basit ifadelerle sunabilir ve gerektiğinde tekrarlayabilirsiniz.
- ✓ Tostu hazırlarken çocuğunuzun uygulayacağı basamaklarda sözel ipuçları kullanarak destek olabilirsiniz.
- ✓ İhtiyaç duyulduğunda etkinliği önce siz yaparak çocuğunuza model olabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun etkinliğe odağını artırmak için ilgi çekici, merak uyandırıcı ifadeler ve ses tonlamaları kullanabilirsiniz.
- ✓ Kullanacağınız malzemelerin seçimini yaparken çocuğunuzun duyuusal hassasiyetlerini göz önünde bulundurabilirsiniz.

GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuza tost malzemelerini ve tost makinesini incelemesi için ihtiyaç duyduğu kadar zaman verebilirsiniz.
- ✓ Etkinlik sırasında çocuğunuzun ihtiyaç duyduğunda sözel veya fiziksel olarak destekleyebilirsiniz.

İŞİTME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuzun etkinlik sırasında yüzünün konuşan kişiye dönük olmasına dikkat edebilirsiniz.
- ✓ Gerekli durumlarda sözel ifadeleri doğal işaretlerle destekleyebilirsiniz.

DİL VE KONUŞMA BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuz kendisini ifade edene kadar gerekli vakti tanıyabilir ve onu olumlu yönde pekiştirebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun konuşması bitene kadar bekleyebilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun yetersizlikten etkilenme düzeyine göre sohbete tek kelimelik ifadelerle ve jest/mimik hareketleriyle katılmasına olanak sağlayabilirsiniz.

BEDENSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Çocuğunuzun bedensel yetersizlikten etkilenme düzeyine göre etkinliğin gerekli yerlerinde fiziksel destek sunabilirsiniz.
- ✓ Gerekli alanlara çocuğunuzun destek alacağı materyalleri yerleştirebilirsiniz.

DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN

- ✓ Etkinliğin yapılacağı ortamdaki dikkat dağıtıcı materyal vb. uyarıları ortadan kaldırabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun etkinliğe odağını artırmak için ilgi çekici, merak uyandırıcı ifadeler ve ses tonlamaları kullanabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuz tost hazırlarken farklı seçenekler sunarak "Tosta başka hangi yiyecekleri katabiliriz? vb. ilgi süresini artırmaya çalışabilirsiniz.
- ✓ Çocuğunuzun etkinliğe katılma ve izleme davranışlarını sık aralıklarla pekiştirebilirsiniz.

*Siz
velilerimizin
desteği ile
özel öğrencilerimizin
hayata uyum sağlamaları
ve kendi kendilerine
yeterli duruma gelmeleri için
çalışıyoruz...*



T.C. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü



Özelim Eğitimdeyim



@mebozelegitim



/mebozelegitim



MEB Özel Eğitim



Özelim Eğitimdeyim